

# **Aproximación antropológica a la religiosidad católica en un contexto carcelario**

Trabajo final de grado en Antropología social y cultural



UNIVERSITAT DE  
BARCELONA

**Nombre:** Raquel Cañadas Sanjoaquin

**Correo:** raquelcanadas.98@gmail.com

**Tutora:** Diana Sarkis Fernández

**Curso:** 2019-2020

## **Resumen y palabras clave:**

Los presos, personas privadas de libertad y alejadas de su cotidianidad, se encuentran en un lugar y en una situación en la que resignifican todo aquello que ha cambiado en sus vidas, como por ejemplo, su vinculación con la religión católica. Este trabajo aborda, a partir de la realización de una etnografía en una prisión de Cataluña, las actividades y servicios de la asistencia católica en un contexto de encierro para comprender su dinámica; así como las expresiones de religiosidad de los internos y sus motivaciones para utilizar dicha asistencia. Además, presenta las repercusiones sociales e institucionales que conlleva la existencia de las prácticas católicas en prisión.

Palabras clave: prisión, exclusión social, religiosidad, resignificación y asistencia católica.

## **Abstract and keywords:**

“The prisoners, people deprived of liberty and far from their daily lives, are in a place and situation in which resignify everything that has changed in their lives, like their connection with Catholic religion. This work, from the completion of a ethnography in a prison in Catalonia, addresses Catholic activities and assistance services in a confinement context to understand their dynamics; as well as expressions of religiosity of the inmates and their motivations to use such assistance. Also, presents social and administrative repercussion which entails the existence of Catholic practices in prison”.

Keywords: prison, social exclusion, religiosity, resignify and Catholic assistance.

# Índice:

1. Introducción.....	3
1.1 Trayectoria y objetivos de la investigación .....	3
1.2 Metodología y dificultades .....	5
1.3 Estructura del trabajo.....	7
2. Marco teórico.....	8
3. Aproximación etnográfica .....	9
3.1 Práctica y organización del culto católico .....	10
3.2 Manifestaciones individuales y colectivas de la religiosidad católica ..	15
3.3 Repercusiones sociales e institucionales .....	19
4. Conclusiones.....	22
6. Bibliografía .....	25
7. Anexos:.....	27

# 1. Introducción

El trabajo de final de grado nace de mi interés por comprender el sistema penitenciario, por ello he realizado una etnografía en una prisión de hombres de Cataluña<sup>1</sup>. Mis propósitos han sido analizar las actividades internas de una institución total<sup>2</sup>, conocer la situación que viven los presos, y ver de qué manera se establece un orden en el mundo penitenciario. Sin embargo, para concretar mi investigación, he analizado estas cuestiones en relación con la religión católica en prisión. En primer lugar, he examinado la dinámica y la práctica de la asistencia católica; en segundo, la participación de los presos en los servicios del catolicismo; y en tercero, la posición del sistema religioso católico en el sistema penitenciario. Este ensayo se apoya en la antropología de la exclusión social pues el objeto de estudio son personas aisladas de la sociedad y privadas de libertad, y en la antropología de la religión, ya que abordo las prácticas y discursos de los presos sobre sus experiencias religiosas.

## 1.1 Trayectoria y objetivos de la investigación

Este trabajo es la continuación de una etnografía que inicié en abril y finalicé en junio de 2018, cuyo objetivo era descubrir qué papel desempeñaba la religión católica en la misma cárcel donde he hecho el presente estudio. Fue tan enriquecedora mi experiencia que me propuse avanzar en el conocimiento de este asunto, como investigadora. En noviembre de ese mismo año realicé un curso del SEPAP (Secretariado del Pastoral Penitenciario de Barcelona) para poder ser voluntaria religiosa en la prisión. Esto me ha otorgado libertad de acceso para salir y entrar del CP (Centro Penitenciario).

---

<sup>1</sup> No he mostrado la cárcel donde he realizado la etnografía y he cambiado los nombres de los informantes, para proteger las identidades de todos aquellos que han hecho posible este trabajo y presentar libremente la realidad carcelaria.

<sup>2</sup> “La institución total es entendida como un lugar de residencia y trabajo, donde un gran número de individuos en igual situación, aislados de la sociedad por un período apreciable de tiempo, comparten en su encierro una rutina diaria, administrada formalmente” (Goffman, E., 2001: 13).



A partir de mi vivencia en prisión, vinculada al catolicismo, creí oportuno profundizar en la investigación que realicé previamente. Mi situación para hacer trabajo de campo se presentaba favorable: mi tema de investigación estaba articulado, conocía a los internos, al personal religioso y a los funcionarios, además mi entrada en prisión estaba permitida.

En el presente estudio, he ampliado el objetivo de ese primer trabajo a partir de tres líneas de investigación principales: Primero, he estudiado la práctica y la organización de la asistencia católica en prisión, y en concreto de las misas y de las clases de lectura bíblica. Segundo, he analizado la recepción de esa asistencia por los internos y sus expresiones singulares de religiosidad (entendida como una dimensión antropológica de la religión en su praxis y no en su dogma), a través de su participación en los servicios de la asistencia católica; esta participación se puede manifestar de forma individual, entendida como el conjunto de discursos contruidos por los internos al justificar o dar un significado a su vivencia personal de la fe, o de manera colectiva, que son todas las conductas religiosas directamente observables, como celebrar las misas. Tercero, he examinado las reacciones y relaciones tanto sociales (entre los internos) como institucionales (entre los internos y funcionarios), que desencadena la utilización de los servicios y actividades católicas.

Para poder abordar estos objetivos me he planteado las siguientes preguntas centrales: ¿Cuáles son los motivos por los que los internos participan en la asistencia de la religión católica? ¿Cómo se presenta la religiosidad de los internos al estar en un contexto de encierro? ¿De qué manera les beneficia a los presos tener una vinculación con el catolicismo?

Con el objetivo de concretizar mi aproximación a estas cuestiones, he elaborado una hipótesis exploratoria bidimensional:

“La religiosidad de los presos es objeto de resignificación por convertirse estos en personas privadas de libertad”. Esta resignificación abarca dos dimensiones principales.

Por un lado, las nuevas expresiones religiosas prácticas y discursivas de los presos en el contexto carcelario, pueden encontrarse arraigadas en una implicación católica anterior a su entrada en prisión o sobrevenir como consecuencia de una inquietud espiritual, la necesidad de atención psicológica, devenir una fuente de entretenimiento, etc. Una serie de preguntas relacionadas con esta primera dimensión, han guiado mi mirada etnográfica: ¿En qué formas ocupa un lugar y un espacio/tiempo lo sagrado y la vivencia espiritual para los internos?, ¿por qué, en un contexto de confinamiento penitenciario, la concepción y la vinculación a la religiosidad de los presos cambia?, ¿de qué manera existe ese arraigo al catolicismo anterior a su entrada en prisión y cómo les influye?

Por otro lado, si bien la intervención activa de los presos en los servicios litúrgicos, su participación en las prácticas sacramentales o la relación personal con los capellanes y voluntarios, puede suponer una mejoría en sus estados de ánimo y hacerles más soportable el encierro, estas también pueden implicar ventajas en el posicionamiento de los reclusos en relación con la institución penitenciaria o en las jerarquías de poder, de influencia o de prestigio entre los propios internos. Por ello, me he preguntado la manera en que la participación de los internos en las actividades y servicios de asistencia religiosa católica les favorece: ¿De manera interesada y como estrategia adaptativa, ya que a partir de su buen comportamiento llegan a tener un trato favorable por parte de los funcionarios? ¿O de manera subjetiva, de forma que los internos llegan a sentir un bienestar personal por acercarse a la religión católica?

## **1.2 Metodología y dificultades**

La etnografía que he llevado a cabo en el Centro Penitenciario, la inicié el 30 de noviembre del 2019 y, a causa del confinamiento por la existencia del COVID-19, he tenido que finalizarla el 7 de marzo de 2020. Mi método de investigación se ha compuesto de dos técnicas de recogida de información básicas: la observación participante – he asistido a un total de once misas y a dos clases de lectura bíblica- y las entrevistas semi-estructuradas – he realizado once entrevistas a siete internos-.

A raíz de la observación etnográfica, he podido conocer a mis informantes. Han sido los propios internos los que han querido hacer una entrevista conmigo tras enterarse qué estaba haciendo este trabajo: seis de ellos se enteraron cuando el sacerdote lo explicó en una misa y el restante lo supo a través de una funcionaria. Yo no he escogido a mis informantes, han sido ellos quienes me han escogido a mí.

Cuando me he encontrado con mis informantes para entrevistarles, he llevado una pequeña libreta y un lápiz. La norma de la institución no permite introducir ningún aparato electrónico, lo cual me ha obligado a apuntar todo aquello relevante para mi investigación. Esto ha impedido, en varias ocasiones, que el interno y yo pudiéramos establecer contacto visual y tener una charla amena y continuada. Ellos han sabido que al realizar la entrevista dejaba de ser voluntaria para ser antropóloga, por ello, les he marcado límites claros: no les he dado más información de mí de la que ya tenían (mi nombre y mis estudios) y jamás les he preguntado sobre su delito. Esto generó, “un distanciamiento metodológico saludable” (Kalinsky, 2004: 6)

Los resultados de estas entrevistas no son totalmente representativos de cualquier grupo en particular, ya que, los internos son de diferentes módulos y de diferentes edades. Este hecho me ha proporcionado un conocimiento de diversas expresiones religiosas y de diferentes formas de vinculación al catolicismo. Mi intención no ha sido averiguar si dicen la verdad o no, sino en cómo lo dicen, que términos emplean y cómo se comportan. Tras el análisis, he utilizado viñetas etnográficas para demostrar y representar mi hipótesis.

Cabe destacar que, investigar lo que supone el entramado religioso católico en prisión, fuera de las comunidades religiosas convencionales –por ejemplo, las parroquias– ha sido fundamental para comprender qué papel ocupa la religión en la vida de los individuos que se encuentran más lejos de estas comunidades y han tenido que reconstruirlas en contextos de encierro. Sin embargo, todos los estudios sociales sobre las prácticas religiosas en cualquier contexto se caracterizarán por una “insatisfacción”, al no poder alcanzar nunca la autenticidad de las creencias y de la fe (Gialdino, M. R., 2017:

301). Por ello, mi trabajo se ha basado en la praxis y en los discursos referentes a la religiosidad católica, entendida como la pluralidad de ritos, prácticas, doctrinas y organizaciones, que los internos utilizan.

Si bien existe un amplio abanico bibliográfico sobre catolicismo, hay un reducido número de estudios etnográficos realizados en prisión (Rhodes, 2001). La metodología para trabajar en estos ambientes criminógenos sigue estando poco desarrollada (Kalinsky, 2004), y al tratarse de instituciones totales y cerradas, no están preparadas para ser escrutinizadas, obligando al investigador a trabajar con extremo cuidado y hacer frente situaciones complicadas. Por ejemplo, uno de mis informantes me preguntó cómo me apellidaba y yo me lo inventé. Él me alertó que nunca podía dar más información que mi nombre, a lo que yo le pregunté cómo sabía si no estaba mintiendo. Fue un momento tenso y por eso le mentí, pero él lo entendió. Estábamos en la cárcel.

### **1.3 Estructura del trabajo**

La estructura de este trabajo sigue un orden cronológico y explicativo: En el apartado siguiente, presento los antecedentes y las consideraciones teóricas de la asistencia religiosa en contextos de encierro. El punto tres aborda el análisis etnográfico: la práctica y organización de la asistencia religiosa católica en el centro penitenciario estudiado; las expresiones plurales de religiosidad de los presos y las repercusiones sociales e institucionales que tiene la asistencia católica en la organización interna de la cárcel. En la parte final del ensayo expongo una serie de conclusiones provisionales que discuten con mi hipótesis y esbozo posibles líneas de investigación futuras, que me gustaría explorar en mi Trabajo Final de Máster.

## 2. Marco teórico

En Europa, desde los orígenes de la prisión<sup>3</sup>, la religión ha participado en la vida de los internos y durante los siglos XIX y XX, las iglesias y la filantropía privada fueron los pilares de la asistencia y colaboración en el cuidado de las necesidades de los presos (Arriagada, 2015, 26). En España, tras la transición democrática y los cambios legislativos subsiguientes, existe una disminución de la influencia del catolicismo en las prisiones (Griera, et al., 2015). El Estado español es no-confesional y por lo tanto no es competente en materia religiosa ni ideológica y considera lo religioso únicamente como factor social, no reconociendo a ninguna religión como la oficial del estado. De todas maneras, el catolicismo es la fuerza religiosa dominante en las cárceles. Como destacan Beckford y Gilliat (2005), la falta de diversidad religiosa expone problemas profundamente arraigados y desequilibrados en la provisión del sistema penitenciario de instalaciones para la práctica religiosa.

Para establecer las condiciones de interrelación entre el sistema religioso, en este caso católico, y el sistema penitenciario institucional, el 24 de noviembre de 1993, se firmó un acuerdo sobre Asistencia católica en los establecimientos penitenciarios. “Por la asistencia religiosa común o general hay que entender el conjunto de actividades y servicios que las confesiones presentan a sus fieles para la realización de los fines religiosos” (Rico, 2017: 39), y se sustenta en el derecho de la libertad religiosa que debe ser reconocido y respetado al ser consustancial a la dignidad de la persona. Sin embargo, como señala Arriagada (2015), existen dificultades para conceder una libertad religiosa total a los internos, ya que las actividades del culto no pueden eludir, interferir o vulnerar la organización carcelaria y los límites legales de la privación de libertad.

En su estudio sobre las formas de interacción en el interior del sistema carcelario en el Chile contemporáneo, Aedo (2007) definía al interno como un

---

<sup>3</sup> “Sus primeros antecedentes se remontan a mediados del siglo XVI y comienzos del XVII en las denominadas casas de corrección, que surgieron en Gran Bretaña, Países Bajos, Suiza y algunas ciudades alemanas (Hamburgo, Lübeck, Bremen o Múnich)” (Vaquero, 2013).

objeto de vigilancia institucional, sin capacidad para reorientar los marcos de acción de forma libre. Así pues, la asistencia religiosa que los internos reciben en prisión, también está supeditada a la vigilancia y al control. “Las prácticas no penitenciarias no logran constituirse como horizontes realmente autónomos” (Gialdino, 2017: 300), deben ser organizadas y gestionadas por parte de la propia institución. Sin embargo, los internos legitiman y naturalizan las prácticas religiosas que se originan, como afirma Geertz (1973), de la necesidad de hacer comprensible la vida (en este caso, en prisión) y tener una orientación efectiva.

El contexto de encierro es el escenario ideal de la religión para afrontar el “desconcierto, sufrimiento y la paradoja del problema de significados” (Geertz, 1973: 109). La prisión se erige como un campo de aplicación privilegiado de acción para las religiones, entendidas como sistemas de símbolos<sup>4</sup> que actúan para establecer poderosos estados de ánimo y motivaciones generalizadas y duraderas en los seres humanos. Al formular concepciones de orden general sobre la existencia, los sistemas religiosos pueden proporcionar “las categorías necesarias de conocimiento” (Salazar, 2009: 58), ofreciendo así una respuesta a los presos sobre su entrada en prisión y otorgándoles una motivación y esperanza al cumplir condena.

### **3. Aproximación etnográfica**

La Iglesia católica ofrece asistencia religiosa en la cárcel, desempeñada por personal habilitado, con el objetivo de ofrecer servicios y actividades confesionales. Dicha asistencia tiene dos dimensiones: externa e interna. La primera clasificación está formada por el conjunto de actividades colectivas católicas; y la segunda hace referencia al servicio de atención espiritual individualizado. A partir de dicha asistencia, aparecen manifestaciones plurales de religiosidad de los internos, de forma individual - discursos a propósito de sus vivencias religiosas-, y de forma colectiva - comportamientos y actitudes

---

<sup>4</sup> “Los símbolos religiosos son un conjunto distintivo de disposiciones (tendencias, capacidades, propensiones, habilidades, hábitos, responsabilidades) que sirve como vehículo para una concepción” (Geertz, 1973: 95).

observables. Toda esta realidad tiene consecuencias en la organización interna de la cárcel y en la socialización entre los presos y entre los funcionarios.

### **3.1 Práctica y organización del culto católico**

En la cárcel existen diversas expresiones religiosas. Domingo (interno, 40-45 años), me comentó que además de las actividades de asistencia católica, existen otras actividades confesionales, como son las reuniones entre los testigos de Jehová, las clases del evangelio a cargo de iglesias protestantes y la atención de un imán a los fieles musulmanes. Existen minorías religiosas, como es el caso de los musulmanes, que no reciben unos servicios tan continuos como los creyentes católicos. Al respecto, el sacerdote, que celebra las misas, me comentó que solamente hay un imán que acude a la prisión de forma esporádica. Al no haber un espacio religioso para todas las comunidades existentes en prisión, la creencia, la fe y la consciencia toman su lugar, y como defiende Asad (1983), el peso religioso recae especialmente sobre los estados de ánimo y motivaciones del creyente.

Los internos tienen la libertad religiosa para utilizar o ignorar los servicios que les ofrece la Iglesia católica y no están obligados a acreditar su vínculo al catolicismo para utilizar dichos servicios. La asistencia católica en prisión es visible, pública y colectiva y funciona bajo demanda para todas las personas que quieran integrarse. Los internos tienen el derecho de libertad religiosa y “se trata, pues, de un derecho-libertad que requiere, en primer lugar, que se garantice al interno la libertad de recibir o no recibir expresamente tal asistencia. Es un derecho de la persona y no un derecho de la confesión a prestar dicha asistencia” (Souto Paz, 1996: 342).

Los encargados de llevar a cabo las actividades y servicios de la religión católica son los miembros del personal religioso, formado por capellanes penitenciarios<sup>5</sup> y voluntarios religiosos<sup>6</sup>. Estos últimos tienden a ser personas

---

<sup>5</sup> El sacerdote que realiza las misas me informó que la Generalitat paga al obispado y este se encarga de pagarle.

<sup>6</sup> También hay voluntarios sociales, pero deben realizar el curso en el SEPAP (Secretariado del Pastoral Penitenciario de Barcelona) para poder acceder a prisión.

mayores, que ya se han retirado del trabajo remunerado o han terminado de criar a sus hijos y son activos en la iglesia y conocedores de su credo. Hay una cooperación intra-confesional entre el capellán y los voluntarios quienes atienden y acompañan a los internos de la misma manera. El objetivo de los capellanes es, ante todo, entregar cuidados religiosos y espirituales en la tradición cristiana, además de aconsejar, consolar y acompañar, en el servicio confesional, igual que lo hacen los voluntarios. El personal religioso puede visitar más a menudo a los internos que sus familias, lo cual, en algunos casos, puede crear un vínculo, tanto religioso como personal más fuerte entre ellos que con sus familiares. Por ejemplo, los padres de Israel (interno, 30-35 años) viven en República Dominicana y no pueden venir a verlo, lo que ha generado que el personal religioso se haya convertido en parte de sus personas más cercanas.

El equipo de capellanía se reúne para celebrar las misas todos los sábados a las cinco y media de la tarde, en una aula del recinto de actividades de prisión. Este acto litúrgico junto con las clases bíblicas, forman parte de la dimensión externa del culto católico y han sido centrales en mi observación etnográfica.

La misa se realiza en una pequeña sala del recinto de actividades, donde se suelen impartir clases académicas para los internos (matemáticas, lengua y música), y suelen asistir, aproximadamente, 30 personas<sup>7</sup> (10 voluntarios y 20 internos). Al realizarse en un lugar secular, este debe transformarse en un espacio sagrado con el fin de realizar la ceremonia. La transformación se consigue a partir de la incorporación de los objetos litúrgicos para la misa: las velas, el corporal, la cruz de Jesús, el cáliz, el copón, la palia y la patena. Estos elementos se encuentran en un armario cerrado con llave que guardan los funcionarios en la sala de música cercana al aula. El material restante: el vino, las hostias, la estola y unas 30 fotocopias con el contenido del misal para cada participante, lo trae consigo el capellán. El hecho de que la sala común se transforme en un lugar sagrado supone que la evasión y armonía que un interno puede sentir al realizar la misa, se esfume cuando se

---

<sup>7</sup> Cifras orientativas.



acaba la ceremonia y es devuelto a su módulo. La transición entre el mundo profano y el mundo sagrado se da continuamente en prisión.

Antes de iniciar la misa se crea un ambiente de sociabilidad. Todas las veces que asistí a la ceremonia, los internos estaban hablando entre ellos o con el personal religioso. Este hecho muestra que los internos pueden haber encontrado un espacio de posible libertad, alejados de los ojos de los funcionarios y sin la obligación de comportarse como lo marca el sistema institucional. Como observa Gialdino (2017), el lugar de oración escapa de las disposiciones de control y disciplina con las que se ordena la totalidad del universo carcelario, permitiendo a sus asistentes evadirse.

Al iniciar la misa, el capellán<sup>8</sup> explica en qué momento del calendario católico nos encontramos, por ejemplo, cuarto domingo de adviento (28.12.19). Esto es una parte fundamental de la liturgia para que los internos construyan su vida penitenciaria con relación a una vida cristiana. A continuación, se realiza el canto de entrada y una voluntaria toca la guitarra. Se trata de un momento clave para crear, entre todos los asistentes, “un sentimiento de comunidad al escapar de las categorías, que socialmente son impuestas por el Estado al castigar mediante su aparato penal y por la “sub”cultura carcelaria al juzgar la infracción”(Gialdino., 2017: 308).

Después del canto de entrada, nos sentamos y el padre les pregunta a los internos cómo están y cómo han pasado la semana. Observé que la mayoría de ellos responden y explican las dificultades que tienen con los permisos, lo mal que lo pasan cumpliendo su condena o incluso comparten con todos la enfermedad de algún familiar. Las contestaciones se caracterizan por estar vinculadas a su vida en prisión y a su malestar psicológico. En esta breve charla los internos se pueden expresar y son escuchados. Seguidamente, se da paso al acto penitencial, en el cual todos los presentes estamos unos minutos en silencio para reflexionar sobre nuestro comportamiento. Este acto ofrece un momento de auto-confesión personal. Todos los asistentes están con la cabeza cabizbaja o con la mirada perdida.

---

<sup>8</sup> El capellán lleva más de 25 años celebrando las misas en prisión. Los internos suelen llamarlo *padre*. En algunas ocasiones utilizaré este termino para referirme al capellán.

Posteriormente, se procede a iniciar la liturgia de la Palabra. En esta fase de la ceremonia se realizan las lecturas y las canciones que encontramos en la fotocopia. El padre realiza un sermón corto de cada parte del misal y siempre lo relaciona con la experiencia penitenciaria, con el fin de adaptar las lecturas católicas a la situación de encierro. Al terminar, el capellán invita a los reunidos a rezar pidiendo. Los presos suelen pedir por las personas más desfavorecidas y por ellos mismos, como en la misa del 28 de diciembre 2019, a la que asistí: rezaron por los que lo pasan mal cumpliendo condena y por los que lloran en sus celdas. Cuando los internos oran y piden por los demás “la religión como institución externa se comienza a delimitar del ente carcelario como un espacio de encuentro con el yo y el nosotros [...] las dificultades a nivel personal se consolidan en una necesidad que afecta la solidaridad del grupo” (Zapata y Baptistia, 2011).

Finalmente, el padre recoge todas las súplicas de los internos y pide a Dios por todos. Seguidamente, los asistentes nos damos la mano e incluso algún beso en la mejilla y/o un abrazo diciéndonos: “Que la paz esté contigo”. Es el momento más eufórico del acto litúrgico y se genera un estado emocional colectivo y “una efervescencia colectiva o delirios” (Morris y Aramburu, 1995: 26), en el cual no solo se refuerzan los lazos entre el creyente y su fe, también entre el individuo y el grupo, formándose así una comunidad que se reafirma cada sábado.

La misa termina con la eucaristía. Los que quieran comulgar se acercan frente a la mesa y el padre les da la hostia mojada en vino diciendo: “El cuerpo y la sangre de Cristo” y los demás deben añadir “Amén” e irse a su sitio. Los asistentes suelen hacerlo en silencio y con un aspecto absorto. La comunión suele realizarse acompañada de una canción y parece ser el momento más intenso y de reflexión de toda la misa.

La segunda dimensión externa del culto católico que he explorado, son las clases de lectura bíblica. Esta actividad está presente en prisión desde febrero de 2019 por la iniciativa de dos internos que también fueron mis informantes, Domingo y José (40 - 45 años). Los conocí en la misa y a raíz de las entrevistas que les realicé, me comentaron que fueron los que solicitaron

a los funcionarios y a la Administración penitenciaria que ofrecieran este tipo de servicio. Aunque ninguno de los dos me especificó el entramado burocrático seguido, José me comentó que cuando él estaba en la cárcel La Modelo, existía esta actividad ofrecida por la Iglesia católica y le pareció una buena idea, junto a su compañero, realizarla también en la prisión donde se encuentran. Esta clase se realiza en la biblioteca del recinto de actividades, donde se reúnen entre 10 y 13 internos en torno a una gran mesa, ya preparada, presidida por un capellán - diferente del que celebra la misa-. Este reparte una hoja con versículos de la Biblia y una breve explicación para contextualizar y acercar a los internos a la historia católica.

Los internos participan de la clase, ya que cada uno de ellos tiene su propia Biblia y todos leen un capítulo. Al acabar, el capellán hace una breve aclaración de lo leído y los internos siguen leyendo en orden según su posición en la mesa. Las lecturas bíblicas requieren un nivel de atención mayor que las misas, ya que, los asistentes están comprometidos a participar. Es por ello que, las clases generan un ambiente de congregación al compartir todos un mismo objetivo de aprendizaje católico y relacionarse como iguales al tener cada uno su turno de intervención. Cuando se acaba la lectura propuesta para la sesión, los internos tienen tiempo para hacer preguntas o abrir un debate sobre los temas trabajados. Por ejemplo, en la última sesión a la que asistí se habló sobre el perdón de Dios y el sacerdote aclaró que no porque te perdone Dios debes de volver a hacer el mal, ya que él solo te perdona cuando te arrepientes de verdad. Las dudas o debates que proponían los internos, el capellán los encaminaba a una explicación católica. Esto generaba una autoreflexividad de su propia religiosidad, enmarcando sus creencias y explicaciones a la existencia de un ser, ente o fuerza superior.

En la dimensión interna de los servicios de la religión católica, se encuentra la atención espiritual que se realiza de forma individual. Es la reunión entre el interno y el sacerdote o voluntario, que él haya escogido. Los agentes religiosos están dispuestos a escuchar experiencias de ira, tristeza, miedo, soledad, pobreza, etc. De esta manera, el aislamiento emocional de prisión encuentra alivio a través de prácticas sacramentales, creando así que los presos cuenten con un ambiente de seguridad, participen de una comunidad

solidaria, refuercen su comportamiento social y fortalezcan el autocontrol, reduciendo las posibilidades de conflicto. Mi observación más cercana a este servicio confesional fue con dos internos, Domingo y Jesús (55-60 años), tras realizarles una entrevista. Mis informantes se desahogaron conmigo, presentaron los motivos de su encierro y proyectaron un futuro para cuando salieran de prisión. Se palpaba la necesidad que tenían de dar un sentido a sus vidas y construir un relato significativo.

### **3.2 Manifestaciones individuales y colectivas de la religiosidad católica**

Las personas reclusas pueden beneficiarse del asesoramiento y consejo personal del equipo de capellanía y participar en actividades y celebraciones religiosas. A partir del uso de estos servicios, el interno manifiesta su religiosidad de dos maneras: individual, cuya expresión se presenta en forma de discursos singulares, contruidos a raíz de las experiencias religiosas o vivencias espirituales, y colectiva que se vincula a las conductas observables de los internos. Estas manifestaciones discursivas y prácticas católicas conforman el material etnográfico, que he utilizado para analizar cómo los actores conciben, interpretan y justifican sus acciones en torno al catolicismo. En concreto, he analizado las formas de religiosidad de siete presos en su diversidad de prácticas y concepciones de la religión católica.

Una parte de los presos entrevistados definían<sup>9</sup> la asistencia espiritual como un acompañamiento para cumplir condena y no sentirse solos, y daban mucha importancia al poder hablar con los voluntarios y el capellán, por encima del mero hecho de asistir a las actividades del culto católico. En ese sentido, la pieza clave en sus discursos era el trato personal que mantienen con el personal religioso. Al respecto, Israel y Jesús, me comentaron que era mejor el ambiente que se creaba al estar con el sacerdote y con los voluntarios, que el propio acto litúrgico en sí. Asimismo, estos argumentaron que se sentían refugiados entre los miembros del culto católico, generándoles bienestar

---

<sup>9</sup> Declaraciones de Domingo, Jesús e Israel

y fortaleciéndoles mentalmente para sobrellevar la semana con más optimismo. Si bien los mismos presos reconocen que la fe no es la cura a todos sus problemas, mantener el contacto con los miembros del culto católico y asistir a los actos oficiales de la Iglesia católica, les permite, cuanto menos, minimizar las consecuencias negativas y rodearse de quienes optan por el *buen camino*.

En un segundo nivel, otra representación clara de esta expresión interna e individual de religiosidad, son los símbolos religiosos, que algunos internos utilizan tanto en su cuerpo (crucifijos, rosarios, etc.) como en su celda (fotografías en relación algún tipo de acto católico o la cruz de Cristo). Este hecho ilustra el vínculo palpable que tienen los internos con las imágenes y símbolos de la religión católica, más allá de su adhesión absoluta al culto católico. Israel, tiene una estampa en su celda de Jesús (se lo regaló el padre) y lleva una cruz colgada en su cuello, me explicó que utiliza estos símbolos para sobrellevar mejor la condena, ya que, le genera paz mental y le ofrece una sensación de protección. Otras respuestas pueden estar relacionadas con las costumbres familiares, pues, José y Jesús, que tienen una imagen religiosa en su celda, me comentaron que en sus casas también tenían; o con el recuerdo de algún voluntario que les había regalado ese símbolo (cruz, foto, estampa, etc.), como es el caso de Israel. Los elementos sagrados los proporcionan el personal religioso, ya que, como me informó el padre, los internos no puede comprarlos en el economato.

Mi acercamiento a las manifestaciones prácticas o externas de la religiosidad de los internos, se ha centrado en el comportamiento que tienen estos frente a las actividades extrínsecas que la Iglesia católica ofrece en la prisión. Las dos actividades que he observado, como he descrito en el anterior punto, son las misas y las clases de lectura bíblica, e implican una serie de conductas determinadas por parte de los internos. Por ejemplo, se genera una mayor sociabilidad entre los internos y el personal religioso que asiste a misa. Los internos suelen charlar con el personal religioso antes de empezar la ceremonia. Esto es debido a que el culto les permite sociabilizarse con los visitantes del exterior relativos a la iglesia (Sánchez y Piñol, 2015) y con sus

compañeros. Como me explicó Domingo, cuando vuelve al módulo después de esta ceremonia suele hablar con sus compañeros y se muestra mucho más abierto a conversar y está más positivo. Este sentimiento que siente Domingo es mayor cuando vuelve de las misas que cuando vuelve de trabajar en el recinto de actividades, ya que, según Jim Thomas y Barbara Zaitzow (2006): “A diferencia de los programas educativos y laborales usuales, la actividad religiosa contempla necesariamente un compromiso de interacción” (cit. en Arriagada, 2015: 27).

En la mayoría de casos, estas manifestaciones que los internos han hecho presentes en sus discursos y en sus comportamientos al recibir la asistencia católica, vienen influenciadas por una vinculación religiosa previa a su entrada en prisión. Cinco internos me comentaron que sus padres han sido católicos y han vivido en una familia creyente. Esta vinculación se expresa de diferentes maneras en el contexto penitenciario: Alex<sup>10</sup> (interno, 20- 25 años), me comentó que sus padres están contentos al saber que él está yendo a misa y reza por las noches. La religiosidad que muestra este interno, de manera individual y colectiva, tranquiliza a sus familiares al saber qué está tomando el camino que ellos eligieron. Otro caso es el de Israel, me explicó que siente que está en su país (República Dominicana) cuando celebra las misas y vuelve a recordar cuándo estaba en libertad. El hecho de que las misas se celebren de igual manera tanto dentro como fuera de prisión, provoca una sensación de continuidad en sus vidas y crea un vínculo muy estrecho con el exterior. Algunos internos, como Israel, han logrado tener lo que Hervieu-Léger llama un "refugio identitario" (1993: 304), volviéndose a sentir parte de una comunidad que lo trasciende como individuo al mismo tiempo que lo hace ser aquello que él es.

Junto con la influencia familiar, otra clave para entender las expresiones de religiosidad en el marco práctico y discursivo de los presos, es la propia situación de encierro y privación de libertad. El hecho de que en prisiones la

---

<sup>10</sup> Álex no fue uno de mis informantes, pero al acabar la entrevista con Israel, en el módulo de salud mental, estuve hablando diez minutos con él y me dijo lo que he expuesto como ejemplo.

duración media de la estancia sea muy prolongada condiciona, de forma significativa, la aproximación de los internos a las cuestiones religiosas presentes en la institución penitenciaria donde se encuentran (Griera, et al., 2015: 11).

En este contexto, las revelaciones discursivas y conductuales de los presos respecto a su concepción y vivencia de la religión católica, son fruto de una resignificación. El interno intensifica, erradica o vive una conversión respecto al catolicismo al encontrarse en una situación de confinamiento penitenciario y alejado de lo que un día fue su rutina habitual. Por ejemplo, en el caso de Domingo, su relación con las prácticas cristianas se intensificó. En sus palabras: “si no hubiera entrado a prisión, no hubiera ido a las misas, ya que fuera tenía una vida normal”. Por otro lado, se puede erradicar, como es el caso de Tomás (25-30 años), quien me contó que dejó de creer después de pasar 4 años en prisión, y me explicó que dejó de rezar porque ya no tenía problemas. Tomás se preguntaba “¿Por qué rezo?” Y lo relacionaba con “¿Por qué fumo?” Ambos eran, para él, dos comportamientos a los que no podía dar una explicación racional, y por falta de coherencia y sentido en sus hábitos, los suprimió de su rutina. Y por último, se ha podido dar una conversión; José compartió conmigo haber alcanzado una conversión verdadera y argumentaba haber interiorizado la religión y la espiritualidad al utilizar los servicios de la asistencia religiosa en prisión.

La resignificación de la religiosidad de los presos puede venir derivada por diversos motivos. De manera emblemática, podría decirse que en contextos carcelarios se puede asistir a las manifestaciones más destacables de la vida religiosa, observándose de forma casi estereotipada figuras como el arrepentimiento, la fe, la reinterpretación autobiográfica, los trances colectivos y la adopción estratégica de comportamientos. Por ejemplo, Israel, utilizó la asistencia católica para encontrar una zona de confort. Este me explicó que rezaba cuando se sentía triste o solo para irse en paz a la cama, aunque, de todos modos, si hiciera otra cosa también encontraría una estabilidad emocional. En otros casos, como argumentaba José respecto a otros presos, la participación en los servicios de asistencia católica puede ser una

distracción para escapar de la rutina carcelaria, y mantener la agenda ocupada.

Los internos, al convertirse en personas privadas de libertad y encontrarse alejados de los hábitos que realizaban precedentemente y de sus vínculos familiares e interpersonales, viven, como diría Gialdino, una “ruptura biográfica” (2017: 305). A partir de la vinculación de los reclusos con la asistencia católica, “tienen la posibilidad de construir un soporte capaz de mantener el equilibrio en momentos de crisis emocional” (Zapata y Baptista, 2011: 251) y “otorgar un nuevo significado a su estancia en prisión para crear una continuidad en sus vidas” (Gialdino, 2017: 304). En definitiva, tal y como defiende Arriagada (2015), las comunidades religiosas, en este caso católicas, en el interior de las cárceles se han instalado como referentes beneficiosos para los presos o al menos, como espacio protectores ante la situación personal de los internos.

Para finalizar, me parece útil clasificar el grado de participación de los internos en las actividades confesionales y extrínsecas de manera pasiva y activa, entendiendo la primera como la utilización de estos servicios de forma continua, asistiendo y participando de los servicios ofrecidos, como es el caso de dos de mis informantes: Israel y Jesús; y, la participación activa aparece cuando además de asistir y utilizar estos servicios, los reclusos tienen una actitud dinámica para fundar y requerir a la institución penitenciaria una mejor asistencia religiosa (por ejemplo: la petición de las clases bíblicas por parte de Domingo y José).

### **3.3 Repercusiones sociales e institucionales**

Según Godelier (1998) los sistemas religiosos representan y legitiman las jerarquías de poder que estructuran el orden social. Pero, ¿es posible que la adhesión religiosa de los internos se traduzca en posiciones de jerarquía en el sistema penitenciario? Tras la observación etnográfica y las entrevistas semi-estructuradas, he podido observar que los internos que utilizan los servicios de la asistencia católica de forma activa y manifiestan su religiosidad



católica de manera explícita, pueden llegar a alcanzar un reconocimiento ante la institución penitenciaria. Esto es debido a que el aparato carcelario considera que la religión católica puede contribuir a fomentar la rehabilitación del interno y, sobre todo, a mantener el orden en el centro penitenciario (Griera et al., 2015: 5). Se piensa que si los internos están vinculados con la oferta católica, es porque estos se están preparando para la reinserción y para seguir la norma social; por lo que podrán seguir sin problemas las normas establecidas por la institución total.

Aedo (2007) afirma que el sistema religioso no es percibido como una oposición, sino como un complemento al sistema penitenciario, y ambos sistemas tienden a relacionarse de manera recíproca, intercambiando prestaciones, aunque diferencien sus espacios de acción y de control observables. “La familiaridad, confianza y normalidad percibida (Goffman, 1971) por parte del personal hacia la Iglesia católica son, en última instancia, la mayor fuente de poder del catolicismo en el seno de las instituciones públicas” (cit. en Griera et al., 2015: 6). Esto produce un clima social adecuado, convirtiendo así la asistencia católica en una fuerza aliada.

Algunos de los internos, como me explicó Jesús, sienten la obligación de asistir a ciertas actividades, entre ellas las misas y las clases de lectura bíblica, ya que para el sistema penitenciario no está bien visto que un interno no se apunte a ninguna actividad y se quede en su celda. Es por ello que si no quieren tener un trato negativo con los funcionarios y pasar desapercibidos, deben tener una “conducta reflexiva<sup>11</sup>” (Aedo, A., 2007: 24), y una de ellas, puede ser tener una actitud afable respecto a la asistencia religiosa que se ofrece fuera del módulo.

Con el objetivo de ser más explícita, mostraré el caso de José para presentar el engranaje de poder que se ha generado entre el interno y los miembros penitenciarios y entre este y sus compañeros.

---

<sup>11</sup> “La conducta reflexiva, como acción con sentido busca generar una conducta amoldada a los marcos establecidos por el otro, o comportarse según las normas que el otro impone” (Aedo, A., 2007: 24)

José se convirtió en estudiante de Teleología en la cárcel hace dos años y realiza sus estudios a distancia. Este hecho muestra que, para él, uno de los actos más vinculantes a la religión católica es estudiarla. Ser estudiante de dicha religión le aporta un mayor conocimiento de las prácticas y discursos católicos que se viven en prisión, creando una posición de prestigio y de conocimiento que puede utilizar para requerir más asistencia religiosa, además de tener un trato favorable con el sistema institucional. En la entrevista que le realicé pudo presentar su conocimiento teológico, además de recomendarme la lectura de dos libros<sup>12</sup>. José definió sus estudios de la siguiente manera: “La característica científica de la religión es leer la Biblia”, y defendió que “todo el mundo debería estar formado”.

Por otro lado, al comentarme de la existencia de las clases de lectura bíblica o “formación bíblica” (como él la nombra) le pregunté si podía asistir algún sábado y me invitó en varias ocasiones, sin antes consultarlo con el capellán. Además, José trabaja como secretario de la biblioteca que se encuentra en la primera planta del recinto de actividades. Por ello, cuando nos encontramos pudimos hacer la entrevista allí, sin solicitar el permiso de algún funcionario. Estos pequeños detalles me dieron a entender que José se comporta de una forma autónoma y autorizada por los funcionarios. Y no tan solo eso, sino que tiene un gran reconocimiento por parte del padre, ya que en muchas ceremonias, como la misa del sábado 14 de diciembre de 2019, leyó delante de todos la Buena Noticia de Jesús, el Evangelio según San Mateo, y no de la fotocopia, sino de su propia Biblia. Además, él siempre se sienta en la primera fila en las misas y fue el primero en pedir silencio cuando, el mismo sábado 14, hubo un par de internos que no paraban de hablar al final del aula.

La diferenciación entre los internos, en lo que se refiere a su posicionamiento ante la autoridad penitenciaria y el trato cercano con los miembros del culto católico, puede repercutir a nivel social, de manera que los internos que mantienen una intervención pasiva con la oferta religiosa, muestren una acti-

---

<sup>12</sup> Los libros que me recomendó fueron los siguientes: Conocer las escrituras e Introducción al catolicismo.

tud negativa hacia sus compañeros con una intervención activa, llegando a nombrarlos talibanes, de manera despectiva. En definitiva, la presencia de los servicios y actividades del catolicismo, puede desencadenar que las autoridades penitenciarias y religiosas tengan un trato más cercanos con los internos activos en esta asistencia. Esto puede ser un elemento de posible conflicto entre los propios internos.

## 4. Conclusiones

En este ensayo, he presentado las diferentes expresiones de religiosidad católica de los internos de una prisión catalana, que han sido resignificadas al encontrarse privados de libertad y alejados de su cotidianidad. Esta resignificación se ha dado por diversos motivos (por ejemplo, la búsqueda de un soporte emocional, querer distraerse, mantener la vinculación previa a prisión al culto católico...) y se ha traducido en una conversión, intensificación o una erradicación de su práctica y concepción del culto católico. Estas manifestaciones se han expresado de manera colectiva en actos de liturgia católica o de manera individual al utilizar el servicio confesional. Además, he observado como los internos que intervienen activamente en la asistencia católica que se ofrece en prisión, pueden obtener un reconocimiento por parte de los funcionarios por estar vinculados a prácticas reinsertivas. Asimismo, he registrado también que, puede existir una diferenciación en el posicionamiento de prestigio entre los internos, que se divide entre los que participan de los servicios y actividades del catolicismo y los que no.

A un nivel general, la asistencia católica que se ofrece en prisión reproduce y afianza una doble autoridad respecto a los internos: el sistema institucional y el sistema religioso. Por lo tanto, se ejerce una doble *violencia simbólica* (Bourdieu, 1994), en el cual el subordinado se convierte en consentidor y cómplice de la sumisión como preso y a su vez, como creyente<sup>13</sup>. Geertz (1988) defendía que la aceptación de la autoridad está en la base de la perspectiva religiosa; los internos no rinden culto a la autoridad, pero sí que

---

<sup>13</sup> Este término lo he utilizado para hacer referencia a los internos que utilizan la asistencia católica y no para referirme a aquellos que profesan la creencia católica.

aceptan la autoridad que define el culto. Los presos que deciden formar parte del entramado católico y utilizar los servicios que ofrece la Iglesia católica, se acercan al sistema institucional y por lo tanto se alejan de la subcultura<sup>14</sup> de los encarcelados (Crespo y Bolaños, 2009). Cómo hay muy pocos servicios y actividades de asistencia no católica, los internos que quieran prácticas su fe (que no sea el catolicismo), se ven obligados a hacerlo de forma individual o con sus compañeros de módulo, que profesen el mismo culto. Al ser una práctica organizada por los propios internos, el sistema penitenciario no la legitima y por lo tanto, a los internos que realicen este tipo de prácticas, se les relaciona con el sistema subcultural y se les aleja de la reinserción. En algunos casos, los internos se ven obligados a optar por una religión que no procesan para conseguir las oportunidades que los compañeros vinculados al catolicismo, obtienen. En el caso estudiado, el sacerdote que realiza las misas<sup>15</sup>, se muestra abierto a acoger a internos musulmanes o de otras religiones, ya que oficia las misas con el fin de generar un buen ambiente entre los internos y crear un sentimiento de esperanza entre los participantes, para que puedan sobrellevar mejor su condena.

En prisión hay una gran falta de atención a los problemas relacionados con la religión, ya que la asistencia religiosa no está disponible para todos los presos por igual y si, “la disposición no es percibida como imparcial, se pueden hacer acusaciones sobre discriminación” (Beckford y Gilliat, 2005: 3). Arriagada (2015) presenta las dificultades que existen para identificar con precisión el impacto de la religión en comunidades delictivas, por lo que parece urgente la realización de investigaciones que permitan comparar el impacto de la formación de comunidades religiosas en prisión y en el medio libre. Este trabajo puede ser una contribución a esta tarea pendiente, como pendiente queda la tarea de entender y analizar la posición que ocupa las

---

14 La subcultura se entiende como el código conductual por el que se rige el sistema de vida de los internos, en base a sus propias normas, que difiere del sistema social formal de la prisión, caracterizado por poseer y definir roles, valores y sanciones. (Crespo y Bolaños, 2009)

15 Esta información la obtuve tras la entrevista con el padre el 21.03.2018.

demás religiones, que no sea la católica, en el sistema penitenciario y poderlo comparar con el medio libre.

Mi intención para seguir realizando estudios en prisión es basarme en una antropología penitenciaria y ponerla en relación con las perspectivas antropológicas sobre la multiculturalidad, ya que, a través de este ensayo, la religión en la cárcel se ha presentado como una oportunidad para estudiar todos los desafíos sociales, conflictos y reglas de una sociedad multicultural. En la cárcel, la sociedad se puede observar en miniatura, pues como proponía José (interno, 40-45 años): *“la cárcel es el reflejo de la sociedad”*. A partir de esta frase quiero emprender el Trabajo de Final de Máster para mostrar que en prisión se viven los cambios sociales e históricos del exterior.

## 6. Bibliografía

AEDO, A. (2007). "Antropología de la cárcel: Esbozo para una teoría de la adaptación carcelaria". *Revista de estudios criminológicos y penitenciarios*, 11: 17-37.

ARRIAGADA, I. (2015). "Religión y Cárcel: Aproximación a la influencia de la religión en el sistema penitenciario". *Revista Derecho Penitenciario*, 26-30. Universidad Mayor. Enero-julio 2015.

ASAD, T. (1983). "Anthropological conceptions of religion: reflections on Geertz". *Man*, 237-259.

BECKFORD, J. A., & GILLIAT, S. (2005). *Religion in prison: 'equal rites' in a multi-faith society*. Cambridge: Cambridge University Press.

BOURDIEU, P. (1994). *El campo científico*. [En línea] Redes: revista de estudios sociales de la ciencia. 1(2), 129-160. <<http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/317>> [Consulta: 08/06/2020].

CRESPO, F., & BOLAÑOS, M. (2009). *Código del preso: acerca de los efectos de la subcultura del prisionero*. [En línea], Capítulo criminológico, 37(2), 53-75. <[https://www.researchgate.net/profile/Freddy\\_Crespo/publication/41003598\\_Codigo\\_del\\_preso\\_acerca\\_de\\_los\\_efectos\\_de\\_la\\_subcultura\\_del\\_prisionero/links/573b2ad308ae298602e44cb9/Codigo-del-preso-acerca-de-los-efectos-de-la-subcultura-del-prisionero.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Freddy_Crespo/publication/41003598_Codigo_del_preso_acerca_de_los_efectos_de_la_subcultura_del_prisionero/links/573b2ad308ae298602e44cb9/Codigo-del-preso-acerca-de-los-efectos-de-la-subcultura-del-prisionero.pdf)> [Consulta: 04/06/2020].

GEERTZ, C. (1973). *The interpretation of cultures* (Vol. 5019). Basic books.

GEERTZ, C. (1988). "La religión como sistema cultural" y "La ideología como sistema cultural". En *La interpretación de las culturas*. Ciudad: editorial.

- GIALDINO, M. R. (2017). *Aportes epistemológicos para enmarcar el estudio de la religión en contextos de encierro*. [En línea], Sociedad y Religión: Sociología, Antropología e Historia de la Religión en el Cono Sur, vol. XX-VII, núm. 48, 2017, pp. 300-320 <<https://www.redalyc.org/pdf/3872/387253374013.pdf>> [Consulta: 11/06/2020].
- GODELIER, M., & PANOFF, M. (2009). *Le corps humain: conçu, supplicié, possédé, cannibalisé*. CNRS.
- GOFFMAN, E. (2001). *Internados. Ensayo sobre la situación social de los enfermos mentales*. Buenos Aires: Amorrourtu.
- GRIERA, M. et al. (2015). *Religión e instituciones públicas en España. Hospitales y prisiones en perspectiva comparada*. [En línea], Revista Internacional de Sociología, 73(3), 020. <<http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/634>> [Consulta: 15/05/2018].
- HERVIEU-LÉGER, D. (1993). *La religion pour mémoire*. Les éditions du Cerf.
- KALINSKY, B. (2004). *La metodología de investigación antropológica en ambientes criminales. Un estudio de caso*. [En línea], Gazeta de Antropología, 2004, 20, artículo 36. <[http://www.ugr.es/~pwlac/G20\\_36Beatriz\\_Kalinsky.html](http://www.ugr.es/~pwlac/G20_36Beatriz_Kalinsky.html)> [Consulta: 11/06/2020].
- MORRIS, B., & ARAMBURU OTAZU, M. (1995). *Antropological studies of religion. Introducción al estudio antropológico de la religión*.
- PAZ, J. A. S. (1996). "Mecanismos de colaboración entre el Estado y las confesiones religiosas". In *Acuerdos del Estado español con confesiones religiosas minoritarias Actas del VII Congreso Internacional de Derecho Eclesiástico del Estado, Barcelona, 1994* (pp. 307-355). Ediciones Jurídicas y Sociales.

RHODES, L. A. (2001). *Toward an anthropology of prisons*. [En línea], Annual review of anthropology, 30(1), 65-83. <<https://www.annualreviews.org/doi/pdf/10.1146/annurev.anthro.30.1.65>> [Consulta: 11/06/2020].

RICO, A. P. (2017). *La asistencia religiosa en centros penitenciarios y de internamiento de extranjeros* (Doctoral dissertation, Universitat de València).

SALAZAR, C. (2009). *Antropologia de les creences*. Barcelona: Fragmenta.

SÁNCHEZ, M., & PIÑOL, D. (2015). *Condiciones de vida en los centros de privación de libertad en Chile: Análisis a partir de una encuesta aplicada a seis países de Latinoamérica*. [En línea], Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana de la Universidad de Chile. <<https://fundacionitaca.cl/wp-content/uploads/2020/06/Condiciones-de-vida-en-los-centros-de-privacion-de-libertad-en-Chile-CESC-2015.pdf>> [Consulta: 11/06/2020].

THOMAS, J., & ZAITZOW, B. H. (2006). "Conning or conversion? The role of religion in prison coping". *The Prison Journal*, 86(2), 242-259.

VAQUERO, C. P. (2013) *¿Cuándo se crearon las prisiones?* [En línea]. Pàgina webCriminología y Justicia <<http://cj-worldnews.com/spain/index.php/es/derecho-31/in-albis1/item/2662-¿cuándo-se-crearon-las-prisiones>> [Consulta, 11/06/2020].

ZAPATA, D. Á. R., & BAPTISTA, C. M. (2011). "La conversión religiosa en los centros penitenciarios: el caso de" La Blanca" de Manizales". *Antropologia y Sociologia: Virajes*, 13, 237-255

## 7. Anexos:

A continuación presentaré los textos de soporte que utilizamos en las misas y las clases bíblicas; así como algunos fragmentos de las entrevistas.





## QUINTA SEMANA DE CUARESMA: "LA LEY DICE...Y TÚ, ¿QUÈ DICES?..."

- 1ª semana:** "Que esta piedra sea pan...Échate de aquí abajo, todos te aplaudirán...Si me adoras te lo daré todo..."
- 2ª semana:** En lo alto Jesús se convierte en luz resplandeciente, y Dios dice: "Este es mi hijo, escuchadle".
- 3ª semana:** Pilato manda asesinar a unos hombres, sobre 18 de desploma una torre y los mata: ¿es Dios que los castiga? La higuera no da fruto, ¿para qué sirve?
- 4ª semana:** El padre quiere a los dos hijos, pero ellos no se quieren ni aceptan.
- 5ª semana, hoy:** ¿qué nos tiene esclavizados?

NADIE HAY TAN GRANDE COMO TU, NADIE HAY, NADIE HAY (repetimos).  
 QUIÉN HABRÁ QUE HAGA MARAVILLAS COMO LAS QUE HACES TU (repetimos).

Creo que la verdad y el amor sin condiciones dirán la última palabra.

Creo que la vida, aunque sea vencida por un tiempo, es más fuerte que la muerte.

Creo firmemente que en medio del hambre y de las guerras y la desesperación, nos queda la esperanza de una mañana en la que lucirá un sol radiante.

Quiero creer que un día, todos los habitantes de la tierra comerán tres veces al día para alimentar el cuerpo, recibirán educación y cultura para la salud del espíritu, igualdad y libertad para la vida de su corazón.

Quiero creer también en la fuerza de la persona que tiende la mano y en la fuerza de los no-violentos.

Quiero creer que el mundo entero es mi casa, que se recogerá lo que se haya sembrado.

Creo que un día toda la humanidad reconocerá que Dios es la fuente de todo amor.

Quiero creer en el sueño del mismo Dios: un cielo nuevo y una tierra nueva.

### Seamos libres:

Nuestro mundo, ¿es en realidad más libre que hace veinte siglos? ¿Hemos caminado hacia la libertad o simplemente hemos cambiado de esclavitud?

En la Roma de los Césares, había noventa y cinco esclavos por cada cinco hombres que se creían libres. ¿Hoy es más alto el porcentaje de los que son verdaderamente dueños de sí mismos?

El mundo avanza, y mejorando; pero avanza muy lentamente, y si hoy han desaparecido el látigo y las cadenas atadas a los tobillos, seguimos atados a muchas más esclavitudes de las que imaginamos. y, evidentemente, es menos malo saberse esclavo que haberse convertido en una máquina estúpida y satisfecha que se cree libre, cuando está plenamente sometida.

Es esclavo el que está atado a su propia libertad, sin saber para qué le sirve. La libertad es como un solar en el que se ha de construir. De nada nos serviría ser libres para pensar, si después no pensáramos nada; ser libres para opinar, si después sólo opináramos sobre equipos de fútbol; libres para construir nuestras vidas, si las gastáramos después en la rutina.

Es esclavo el que vive encadenado a su incultura, el que gasta toda su vida en un trabajo que no acaba de querer. ¿Cómo podrá querer su trabajo aquel que sólo lo soporta? ¿En qué se diferencia de un esclavo el que va al trabajo cada mañana sólo porque está encadenado a su obligación?

Es esclavo el que sirve a sus miedos y a sus vicios. El que para vestirse, sólo se atreve a pensar en aquello que está de moda; el que ha de comprar los aparatos, los cuadros o las cortinas que se llevan hoy; el que se muere de vergüenza si no tiene un coche "digno de su categoría"; el que va a ver tales películas i sigue los programas de la tele que todos ven.



Es esclavo el que gasta su salud para ganar un dinero que después empleará en recuperar la salud perdida; el que lucha tanto para dar buena vida a su esposa y a sus hijos y no tiene tiempo de darles su compañía y su amor.

Es esclavo el que lleva atados a los tobillos como pesadas bolas de hierro, las hipotecas de la casa, de la nevera, del video, de todo aquello "sin lo cual no viviría".

Es esclavo el que lo es de una mujer, lo la mujer que lo es de un hombre; lo son los que entienden el matrimonio como una forma de sumisión.

La más grande esclavitud es el paro de los que queriendo no encuentran trabajo, y la de todos aquellos que teniendo trabajo, no se sienten realizados porque su trabajo nunca lo llegan a querer.

¿Conseguiremos algún día una plena y verdadera libertad?

**HABRÁ UN DÍA EN QUE TODOS, AL LEVANTAR LA VISTA, VEREMOS UNA TIERRA QUE PONGA "LIBERTAD".**

### **Buena Noticia de Jesús, el Evangelio, según san Juan:**

En aquel tiempo, Jesús se retiró al monte de los Olivos. Al amanecer se presentó de nuevo en el templo, y todo el pueblo acudía a él, y sentándose, les enseñaba. Los escribas y los fariseos le traen una mujer sorprendida en adulterio, y, colocándola en medio, le dijeron: "Maestro, esta mujer ha sido sorprendida en flagrante adulterio. La Ley de Moisés nos manda apedrear a las adúlteras; tú, ¿qué dices?".- La preguntaban esto para comprometerlo y poder acusarlo. Pero Jesús, inclinándose, escribió con el dedo en el suelo. Como insistían en preguntarle, se incorporó y les dijo: **"El que esté sin pecado, que le tire la primera piedra"**. E inclinándose otra vez, siguió escribiendo. Ellos, al oírlo, se fueron escabullendo uno a uno, empezando por los más viejos. Y quedó solo Jesús, con la mujer en medio, que seguía allí delante. Jesús se incorporó y le preguntó: **"Mujer, ¿dónde están tus acusadores?; ¿ninguno te ha condenado?"**. Ella contestó: "Ninguno, Señor". Jesús dijo: **"Tampoco yo te condeno. Anda, y en adelante no peques más"**.

Palabra del Señor. **Gloria a Ti, Señor, Jesús.**

### **Plegaria:**

- Cada día seré feliz. La felicidad es algo interior. Se es tan feliz como se decide serlo.
- Cada día intentaré ajustarme a las cosas, y no ajustar las cosas a mis deseos.
- Cada día tendré cuidado de mi organismo. Haré ejercicio, lo alimentaré, no abusaré de él ni le abandonaré.
- Cada día intentaré dar vigor a mi espíritu. Aprenderé alguna cosa útil y no seré un gandul mental.
- Cada día haré algún bien en favor de alguien, sin que lo sepa.
- Cada día seré agradable. Hablaré en voz baja. Seré generoso en las alabanzas a alguien y no criticaré.
- Cada día tendré un programa. Y eliminaré de mí dos plagas: la prisa y la indecisión.
- Cada día tendré media hora de soledad y de descanso, y pensaré en Dios.
- Cada día evitaré el temor, y sobretudo el temor a ser feliz.
- Cada día gozaré de la belleza, amaré y creeré que aquellos a los que quiero, me quieren.

### **Comunión:**

Escucha, hermano, la canción de la alegría, el canto alegre del que espera un nuevo día.

**VEN, CANTA, SUEÑA CANTANDO, VIVE SOÑANDO EL NUEVO SOL EN QUE LOS HOMBRES VOLVERAN A SER HERMANOS.**

Si en tu camino solo existe la tristeza y el llanto amargo de la soledad completa.

Si es que no encuentras la alegría en esta tierra, búscala, hermano, más allá de las estrellas.



## SEMANA PRIMERA DE ADVIENTO: "ESTAD EN VELA, ESTAD PREPARADOS".

VEN, VEN, SEÑOR, NO TARDES. VEN, VEN QUE TE ESPERAMOS. VEN, VEN, SEÑOR NO TARDES. VEN PRONTO, SEÑOR.

Envuelto en sombría noche el mundo, sin paz no ve. Buscando va una esperanza, buscando, Señor, tu fe.

-Demos gracias al Padre porque en Jesús nos ha dado la vida y la verdad, y en Jesús su Espíritu Santo.  
**DEMOS GRACIAS AL BUEN DIOS.**

-Pidamos perdón al Padre porque nosotros también tenemos la culpa de que los que creemos en Jesucristo no nos amemos como hermanos. **SEÑOR, TEN PIEDAD.**

-De nuestras controversias, a menudo llenas de ironía, de nuestras miradas estrechas, de nuestras intransigencias y de nuestros juicios fuera de lugar. **SEÑOR, TEN PIEDAD.**

-De la violencia contra los demás vivida en el pasado, y quizás también hoy. **CRISTO, TEN PIEDAD.**

-De las actitudes poco cristianas que hemos mantenido con los demás y de nuestras mutuas incomprensiones. **SEÑOR, TEN PIEDAD.**

-De nuestro mal testimonio que ha retardado, disminuido o destruido la fe y la esperanza en muchos. **CRISTO, TEN PIEDAD.**

-Del olvido de rezar cada día e insistentemente por los demás, **SEÑOR, TEN PIEDAD.**

-Más allá de las fronteras de lengua, raza y religión, **DONDE HAY CARIDAD Y AMOR, ALLÍ ESTÁ DIOS.**

-Más allá de nuestras ignorancias, de nuestros prejuicios, de nuestras enemistades, **DONDE HAY CARIDAD Y AMOR, ALLÍ ESTÁ DIOS.**

-Más allá de nuestras barreras intelectuales y humanas, **DONDE HAY CARIDAD Y AMOR, ALLÍ ESTÁ DIOS.**

-Por la paz del mundo, los gobiernos y las organizaciones Internacionales, **CRISTO, ÓYENOS Y ESCÚCHANOS.**

-Para que la paz de Cristo pueda más que los conflictos de raza y nacionalidad, **CRISTO, ÓYENOS Y ESCÚCHANOS.**

-Por la justicia de los oprimidos, por los que pasan hambre y por lo que no tienen derecho a nada, **CRISTO, ÓYENOS Y ESCÚCHANOS.**

-Por el testimonio de fidelidad y de amor que buena parte de la Iglesia ha dado y da en el mundo, **CRISTO, ÓYENOS Y ESCÚCHANOS.**

-Dándonos las manos como hermanos y alzando nuestros ojos y nuestro corazón hacia Dios, el Padre de todos, oremos confiadamente.....**PADRE NUESTRO.....**

**-PORQUE TUYOS SON EL REINO, EL PODER Y LA GLORIA, AHORA Y POR SIEMPRE.**

VEN, VEN, SEÑOR, NO TARDES, VEN, VEN QUE TE ESPERAMOS. VEN, VEN, SEÑOR, NO TARDES, VEN PRONTO, SEÑOR.

Al mundo le falta vida, al mundo le falta luz, al mundo le falta el cielo, al mundo le faltas Tú.

### Buena Noticia de Jesús, el Evangelio, según san Mateo:

En aquel tiempo, dijo Jesús a sus discípulos: "Cuando venga el Hijo del hombre, pasará como en tiempo de Noé. En los días antes del diluvio, la gente comía y bebía, se casaban los hombres y las mujeres tomaban esposo, hasta el día en que Noé entró en el arca; y cuando menos lo esperaban llegó el diluvio y se los llevó a todos; lo mismo sucederá cuando venga el Hijo del hombre: dos hombres estarán en el campo, a uno se lo llevarán y al otro lo dejarán: dos mujeres estarán moliendo, a una se la llevarán y a otra la dejarán. Por tanto, estad en vela, porque no sabéis que día vendrá vuestro Señor. Comprended que si supiera el dueño de la casa a qué hora de la noche viene el ladrón, estaría en vela y no dejaría que



**abrieran un boquete en su casa. Por eso, estad también vosotros preparados, porque a la hora que menos penséis viene el Hijo del hombre”.**

**Palabra del Señor. Gloria a Ti, Señor, Jesús.**

### **La fe debe ser alegría:**

Al anochecer llegó el fariseo. Llevaba sobre la frente la Palabra de Dios como si fuera una corona, tenía los dedos gastados de tanto purificárselos y tenía el corazón tan dedicado al cielo que ya no se acordaba si tenía esposa.

“Maestro Bueno, tú que lo sabes todo, dime: ¿es lícito engendrar un hijo en sábado?”

Jesús miró a aquel hombre y poco a poco desvió su mirada a unos pájaros que cantaban. “¿Por qué me preguntas esto? ¿Es que tienes miedo de que Dios sea enemigo del amor?”

Dijo el hombre: “No de l’amor, però sí der dos carnes que se buscant ardientes. Todos los libros santos piden pureza”.

Dijo Jesús: “De amor solo hay uno, un amor de todos los colores. ¿Es que no le gusta a Dios que escuches el canto de los pájaros? ¿No se abren las roses en sábado? ¿Estará celoso Dios de que los ríos sean tan hermosos? ¿Dormirán los vientos y los mares porque es día de precepto? No os juzgarán por el número de palabras aprendidas, ni os echarán al infierno por haberos saltado una genuflexión. Pero, ¡ay de vosotros! Si por el camino perdéis la alegría del vivir”.

El fariseo se quedó mirando a Jesús, y temblaba. Toda su vida importante se iba por tierra como un sombrero que se lo lleva el viento. Y dijo: “¿Podría ser un niño de nuevo?”

Jesús sonrió y dijo: “Sí”. Y el niño se fue por la orilla recogiendo conchas y cantando canciones que nunca había aprendido.

### **Plegaria:**

Creemos en Dios, a pesar de su silencio, a pesar del mal y del sufrimiento. Creemos en Dios que ha hecho el mundo para nuestro gozo, a pesar de los límites de nuestra razón. Y nos ponemos en sus manos.

Creemos en Jesucristo, a pesar de los siglos que nos separan de Él y creemos en su Palabra.

A pesar de nuestras incomprensiones y rechazos creemos en su resurrección.

A pesar de su debilidad y pobreza creemos en su Reino en medio de todos nosotros.

Creemos en el Espíritu Santo. A pesar de las apariencias, conduce la Iglesia de Dios. A pesar de la evidencia de la muerte, creemos en la vida eterna. Y a pesar de la ignorancia y de la poca fe, creemos que donde hay amor, Dios está allí.

### **Comunión:**

Escucha, hermano, la canción de la alegría, el canto alegre del que empieza un nuevo día.

**VEN, CANTA, SUEÑA CANTANDO, VIVE SOÑANDO EL NUEVO SOL EN QUE LOS HOMBRES VOLVERAN A SER HERMANOS.**

Si en tu camino solo existe la tristeza y el llanto amargo de la soledad completa, **VEN, CANTA, SUEÑA...**

Si es que no encuentras la alegría en esta tierra, búscala hermano más allá de las estrellas. **VEN, CANTA...**



14.12.19

3ra semana de adviento

③

## TERCERA SEMANA DE ADVIENTO: "YO ENVÍO A MI MENSAJERO DELANTE DE de la alegría EL CUAL PREPARARÁ EL CAMINO".

ALEGRAOS SIEMPRE EN EL SEÑOR; OS LO REPITO, ALEGRAOS. EL SEÑOR ESTÁ CERCA.

VIENEN CON ALEGRÍA, SEÑOR, CANTANDO VIENEN CON ALEGRÍA, SEÑOR, LOS QUE CAMINAN POR LA VIDA, SEÑOR, SEMBRANDO TU PAZ Y AMOR (se repite).

Vienen trayendo la esperanza a un mundo cargado de ansiedad, a un mundo que busca y que no alcanza caminos de amor y de amistad.

*¿estáis contentos?*

### Recemos con el salmo 145:

El Señor hace justicia a los oprimidos, da pan a los hambrientos, libertad a los cautivos.

El Señor abre los ojos al ciego, endereza a los que ya se doblan, ama a los justos.

El Señor guarda a los peregrinos, sustenta al huérfano y a la viuda y trastorna el camino del malvado.

El Señor es Dios tu Dios por siempre, tu Dios por todos los siglos.

Vienen trayendo entre sus manos esfuerzos de hermanos por la paz, deseos de un mundo más humano que nacen del bien y la verdad.

*Dios no hace nada sin nosotros.*

### Lectura del libro de Isaías:

*Da esperanza, en un mundo cargado de ansiedad. ¿dónde está la verdad? Da una visión de esperanza, la sagrada escritura.*

El desierto y el yermo se regocijarán, se alegrará la estepa y florecerá, germinará y florecerá como flor de narciso, festejará con gozo y cantos de júbilo. Le ha sido dada la gloria del Líbano, el esplendor del Carmelo y del Sarón. Contemplarán la gloria del Señor, la majestad de nuestro Dios. Fortaleced las manos débiles, afianzad las rodillas vacilantes; decid a los inquietos: "Sed fuertes, no temáis. ¡He aquí vuestro Dios! Llega el desquite, la retribución de Dios. Viene en persona y os salvará. Entonces se despegarán los ojos de los ciegos, los oídos de los sordos se abrirán; entonces saltará el cojo como un ciervo. Retornan los rescatados del Señor. Llegarán a Sión con cantos de júbilo: alegría sin límite en sus rostros. Los dominan el gozo y la alegría. Quedan atrás la pena y la aflicción."

*→ No es verdad, pero hay esperanza de que Dios venga, pero hay en día con los presidentes y no la hacen bien.*

OH, QUIN GRAN GOIG, QUINA JOIA, QUAN ELS GERMANS S'ESTIMEN (repetim).

OH, QUIN GOIG TAN GRAN, QUAN ELS GERMANS S'ESTIMEN (repetim).

### Buena Noticia de Jesús, el Evangelio, según san Mateo:

*(\*) Felix la boca de un libro*

En aquel tiempo, Juan, que había oído en la cárcel las obras del Mesías, mandó a sus discípulos a preguntarle: "¿Eres tú el que ha de venir o tenemos que esperar a otro?". Jesús le respondió: "Id a anunciar a Juan lo que estáis viendo y oyendo: los ciegos ven y los cojos andan; los leprosos quedan limpios y los sordos oyen; los muertos resucitan y los pobres son evangelizados. ¡Y bienaventurado el que no se escandalice de mí!". Al irse ellos, Jesús se puso a hablar a la gente sobre Juan: "¿Qué salisteis a contemplar en el desierto, una caña sacudida por el viento? ¿O qué salisteis a ver, un hombre vestido con lujo? Mirad, los que visten con lujo viven en los Palacios. Entonces, ¿a qué salisteis? ¿a ver a un profeta? Sí, os digo, y más que profeta. Este es de quien está escrito: "Yo envío a mi mensajero delante de ti, el cual preparará tu camino ante ti". En verdad os digo que no ha nacido de mujer uno más grande que Juan el Bautista; aunque el más pequeño en el reino de los cielos es más grande que él".

*→ Nunca han cantado en catalán.*



Bautista, estuvo en la cárcel, hablaba mucho y vivía con la 2 de su hermana  
Las internas han relevado a Bautista. Pienso estar contenta de la acción  
de Lenin. Religión es el opio del pueblo / vide

Palabra del Señor. Gloria a ti, Señor, Jesús.

### Discurso del Papa Francisco a los responsables de la pastoral penitenciaria:

\* La Iglesia debe preocuparse de las personas en situaciones de sufrimiento. Y los presos son de estas personas. La Iglesia está llamada a vivir la misericordia de Dios en favor de los más vulnerables, y que esto no quede solo en palabras.

La situación de las cárceles es el reflejo de nuestra realidad social. La Sociedad, demasiadas veces, con situaciones legalistas y inhumanas justificadas por una supuesta búsqueda del bien y la seguridad, procura con el encarcelamiento la solución última a los problemas de la vida en comunidad. Y así se justifica que se destinen grandes cantidades de recursos públicos a reprimir a los infractores en lugar de procurar el promover algo que ayude a reducir acciones ilícitas. \*

Es más fácil reprimir que educar, y más cómodo. Crear espacios para encerrar en ellos a personas es más fácil que ofrecer igualdad de oportunidades.

No pocas veces estos lugares de detención fracasan en su objetivo de promover la reinserción porque tienen pocos recursos, las personas están masificadas y despersonalizan. Una verdadera reinserción empieza por ofrecer educación, trabajo digno, acceso a la salud, y generando espacios públicos de participación ciudadana.

Hoy, muchas veces, al salir de la cárcel, la persona se encuentra en un mundo que le es ajeno, y que no le da confianza, le excluye de la posibilidad de trabajar para obtener un sueldo assequible. Así uno vuelve a estar expuesto a los peligros que acompañan al no tener nada. = reincidencia

Las comunidades cristianas nos hemos de plantear que si ya se ha pagado la pena por el daño cometido, ¿por qué se les castiga de nuevo con el rechazo y la indiferencia?

Yo rezo por cada persona que desde el silencio generoso sirve a los encarcelados, reconociendo a Cristo en ellos.

Os muestro dos imágenes que nos pueden ayudar: Una. La cárcel ha de tener ventanas donde se vea el horizonte. No hay pena humana sin horizonte, y los espacios de visión de las cárceles son de corta distancia. Nadie puede cambiar de vida si no se ve un horizonte. Incluso una pena perpetua debería tener horizonte, sino, ¿a dónde va? Que no hagan tanta alambriada. = fama de infame.

\* Otra. Es una imagen que yo veía en Buenos Aires. Las colas de gente que iba a visitar a los presos, sobretudo la imagen de las madres; todo el mundo las veía porque hacían cola una hora antes de entrar, después eran sometidas a revisiones de seguridad, muchas veces humillantes. Daban la cara por sus hijos o esposos.

Que la Iglesia mantenga estas dos imágenes: sin horizonte no hay vida; y hay que hacer lo que sea para mantener la comunicación y el contacto. Que las mantenga, no las olvide, y las haga realidad.

JUNTOS VENCEREMOS, JUNTOS VENCEREMOS, SOBRE EL ODO CON AMOR. ALGÚN DÍA SERÁ, CRISTO VENCIO, JUNTOS VENCEREMOS.

Plegaria: "We shall overcome" Pete Seeger.

el via foto en  
La Madaba

Gracias por convertir nuestros desiertos en jardines rebosantes de flores, por ayudarnos a ver a pesar de tener los ojos cerrados y oír tu voz a pesar de nuestra sordera, por levantarnos y poder andar a pesar de nuestras rodillas vacilantes.

Creemos que estás entre nosotros para transformar nuestras penas en cantos de fiesta y alegría.

Danos la fe grande y fuerte del Bautista y su firme esperanza.

Tu última palabra es de amor y consuelo; ojalá la sepamos captar, y con agradecimiento vivir el momento que nos ha tocado.

> más fácil construir canales que buscar otras  
camino, por ejemplo, en buscar trabajo  
para todos.



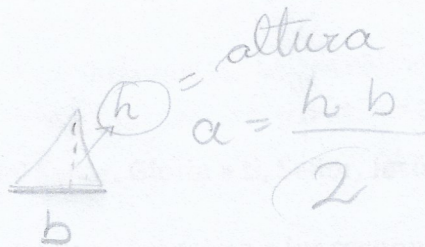
## Comuni3n:

En d3nde est3n los profetas que en otro tiempo nos dieron las esperanzas y fuerzas para andar (se repite):  
En las ciudades, en los campos entre nosotros est3n (se repite).  
En la ciudad, ¿d3nde est3n? En el mar, ¿en d3nde est3n? ¿En la ciudad? ¿D3nde est3n? ¿D3nde est3n?

Sencilla cosa es la muerte, dif3cil cosa es la vida, cuando no tiene sentido ya luchar.  
En d3nde est3n los profetas que en otro tiempo nos dieron.....

Nos ense1aron las normas para poder soportarnos per3 nunca nos ense1aron a amar.  
En d3nde est3n los profetas que en otro tiempo nos dieron....





24, martes → celebrar misa, 17h.

50 bolsas de dulce.

Leeremos el evangelio.

Juan  
Bautista

Discusión entre presas. Hay mucha "chirashi"

Pq nos hemos separado tanto con las etiquetas?

Si todos somos iguales.

"De igual como seas, q es importante es hacer que  
mi interna este bien"

\* Fabra ha hecho el relevo de Jesús cuando entra  
por Juan Bautista.



## CUARTO DOMINGO DE ADVIENTO: "CUANDO JOSÉ SE DESPERTÓ, ACOGIÓ A MARÍA, SU ESPOSA".

CUANDO UN HOMBRE SUFRE Y LOGRA SU CONSUELO, CUANDO ESPERA Y NO SE CANSA DE ESPERAR, CUANDO AMAMOS AUNQUE EL ODIO NOS RODEE, VA DIOS MISMO EN NUESTRO MISMO CAMINAR.

Habremos de vivir con el convencimiento que es indispensable para ser feliz que lo sea también el vecino. A veces, en un sueño, vemos un mundo repleto de gente feliz, de seres vigorosos e inteligentes entre los que no hay ni vencedores ni vencidos, ni opresores ni oprimidos, un mundo de seres humanos conscientes de que los intereses comunes son más importantes que mis intereses.

El mundo puede llegar a ser tal como lo he soñado, si nos proponemos que sea así.

Y si este mundo llega a tener vida real, viviremos en un mundo más feliz y más lleno de emociones positivas que cualquier otro que hayamos conocido o vivido.

CUANDO CRECE LA ALEGRÍA Y NOS INUNDA, CUANDO DICEN NUESTROS LABIOS LA VERDAD, CUANDO AMAMOS EL SENTIR DE LOS SENCILLOS, VA DIOS MISMO EN NUESTRO MISMO CAMINAR.

**Sí, creo...**

Creo en Dios, que es Padre, que me ha llamado a la vida, me hace crecer y me enseña a amar.

Creo en Jesucristo. Por su vida me ha enseñado a vivir. Por su muerte me ha enseñado a dar la vida. Él me llama a vivir y a dar la vida.

Creo en el Espíritu Santo, que es fuerza creadora, que todo lo hace nuevo, que ha llamado a los discípulos de Jesús, que nos hace ser y sentirnos hermanos, que ha hecho caminar durante más de veinte siglos el pequeño pueblo de Jesús por los caminos de Emaús y por los caminos de hoy, y que está en mí.

Creo en la Iglesia que es el pueblo de Dios. Entre nosotros todo es de todos, hemos sido hechos nuevos y el pecado ha quedado atrás. Un día resucitaremos y viviremos para siempre.

Lo creo y lo creemos.

CREO EN VÓS ARQUITECTO, INGENIERO, ARTESANO, CARPINTERO, ALBAÑIL Y ARMADOR. CREO EN VÓS CONSTRUCTOR DEL PENSAMIENTO, DE LA MÚSICA Y EL VIENTO, DE LA PAZ Y DEL AMOR...

**La fe de Luter King. He soñado...**

Hoy, sumergido en la noche del mundo y en la esperanza de la Buena Nueva, reafirmo con todo el coraje mi fe en el futuro de la humanidad, y me atrevo a soñar.

Me niego a creer que las circunstancias actuales nos hagan incapaces de construir un mundo mejor.

Me niego a creer que la persona humana no sea más que una pequeña paja llevada por el viento, sin tener la capacidad de influir de una manera u otra, en el curso de los acontecimientos.

Me niego a compartir el parecer de los que dicen que la persona humana está presa de una noche sin estrellas, del racismo y de la guerra, y que una nueva mañana de paz de fraternidad no sea una realidad palpable que va viniendo.

Me niego a hacer mía la cínica predicción de que los pueblos serán engullidos uno tras otro, por el remolino del militarismo hacia un infierno de muerte y destrucción.

Sueño en que la verdad y el amor diran la última palabra sobre el hombre. La vida, aunque vencida por un momento, sigue siendo más fuerte que la muerte.



Creo firmemente que en medio de los obuses que explotan y los cañones que ensordecen por todas partes, tenemos ante nosotros la esperanza de una mañana radiante libre de todo temor

Sueño que un día, todos los habitantes de la tierra podrán comer tres veces para la vida de su cuerpo, participar de la educación y la cultura para la salud de su espíritu, y gozar de igualdad y libertad para la vida de la comunidad.

Sueño igualmente, que un día toda la humanidad reconocerá en Dios la fuente de su amor. Y este amor salvador y pacífico, un día será la única ley.

El lobo y el cordero podrán descansar juntos. Cada persona podrá sentarse bajo su higuera, en su viña, y nadie tendrá motivo alguno de temor.

**De un grupo de jóvenes reunidos en Tavertet.**

*Raimon Pamiker  
Salvador Pamiker*

He soñado que un día seremos capaces de escucharnos y de hablar con un semblante radiante.

He soñado que un día nuestro grupo será un testigo de paz, lugar de acogida para quien se acerque a él.

He soñado que la alegría y la confianza se dibujaban en nuestra mirada, porque la tristeza y la angustia se habían superado.

He soñado que la esperanza y el esfuerzo nos acompañarían siempre y que nos harían ver lo mucho que queda aún por hacer.

He soñado que el desánimo y la indecisión dejarían de estar presentes aquí, ya que creemos de verdad unos en otros y somos conscientes de que Cristo no es una palabra sino alguien que está entre nosotros

Y lo mejor de todo: he vivido este sueño como si fuera realidad.

**QUE BIEN, TODOS UNIDOS, MANO CON MANO EN EL LUCHAR. QUÉ BIEN, TODOS HERMANOS EN EL SUFRIR Y EN EL GOZAR.**

**Buena Noticia de Jesús, el Evangelio, según san Mateo:**

La generación de Jesucristo fue de esta manera: María, su madre, estaba desposada con José y, antes de vivir juntos, resultó que ella esperaba un hijo por obra del Espíritu Santo. José, su esposo, como era justo y no quería difamarla, decidió repudiarla en privado. Pero, apenas había tomado esta resolución, se le apareció en sueños un ángel del Señor que le dijo: "José, hijo de David, no temes acoger a María, tu mujer, porque la criatura que hay en ella viene del Espíritu Santo. Dará a luz un hijo y tu le pondrás por nombre Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados". Todo esto sucedió para que se cumpliese lo que había dicho el Señor por medio del profeta: Mirad, la virgen concebirá y dará a luz un hijo, y le pondrán por nombre Emmanuel, que significa Dios-con-nosotros". Cuando José se despertó, hizo lo que le había mandado el ángel del Señor y acogió a su mujer.

Palabra de Dios. **Gloria a Ti, Señor, Jesús.**

*→ para los que cuentan la candela.  
los que lloran en su celda.*

**Plegaria:**

Él me ha dicho: mi raza es la raza amarilla. Yo le he respondido: Yo soy de tu raza.

Él me ha dicho: Mi raza es la raza negra. Yo le he respondido: Yo soy de tu raza.

Él me ha dicho: Mi raza es la raza blanca. Yo le he respondido: Yo soy de tu raza.

Porque mi sol es un cometa amarillo.

Porque estoy envuelto en la negra noche.

Porque mi alma, como la piedra de la ley, es blanca.



### Comunión:

Un día, por las montañas apareció un peregrino, apareció un peregrino;  
se fue a cercando a las gentes, acariciando a los niños, acariciando a los niños.  
Iba diciendo por los caminos: "Amigo soy, soy amigo".

Sus manos no empuñan armas, sus palabras son de vida, sus palabras son de vida;  
y llora con los que lloran y comparte la alegría, y comparte la alegría.  
Iba diciendo por los caminos: "Amigo soy, soy amigo".

Reparte el pan con los hombres, a nadie niega su vino, a nadie niega su vino;  
y está junto a los que buscan y consuela a los mendigos, y consuela a los mendigos.  
Iba diciendo por los caminos: "Amigo soy, soy amigo".

Y los hombres que lo vieron contaban a sus vecinos, contaban a sus vecinos:  
"Hay un hombre por las calles que quiere ser nuestro amigo, que quiere ser nuestro amigo;  
hay un hombre por las calles que lleva la paz consigo, que lleva la paz consigo"  
Iba diciendo por los caminos: "Amigo soy, soy amigo".

Corral = Casa de castigo  
y de pena



## QUINTO DOMINGO DE DURAN TE EL AÑO: "SOIS SAL, SOIS LUZ".

CRISTO TE NECESITA PARA AMAR, PARA AMAR, CRISTO TE NECESITA PARA AMAR. NO TE IMPORTEN LAS RAZAS NI EL COLOR DE LA PIEL: AMA A TODOS COMO HERMANOS Y HAZ EL BIEN .

Ser sal, tu sal. Cuando hemos perdido toda fuerza, cuando el absurdo y la perplejidad nublan las cosas que nos pasan, haciendo frágil, muy frágil la confianza.  
Ser entonces sal, tu sal, que, anónimamente y discretamente retorna la serena alegría en medio de las contrariedades de la vida, i es fuente de nuevas fuerzas y nuevos sentidos.  
Ser luz, tu luz, cuando las tinieblas nos invaden el alma y los sufrimientos atacan la llama que vacila.  
Ser luz, tu luz, cuando falsas estrellas nos llevan por caminos equivocados, o cuando ya no hay estrella alguna, ni faro, ni caminos en el Horizonte.  
Ser entonces luz, tu única luz, capaz de alentar la llama de los corazones y reconducir los pasos por caminos de verdad.  
Ser tu sal y tu luz, en nuestro ser nada, poca cosa.

*1 min de silencio → para hablar con Dios.*

**Leemos de nuevo el profeta Isaías:**

Esto dice el Señor: "Parte tu pan con el hambriento, hospeda a los pobres sin techo, cubre a quien ves desnudo y no te desentiendas de los tuyos. Entonces surgirá tu luz como la aurora, enseguida se curaran tus heridas, ante ti marchará la justicia, detrás de ti la gloria del Señor. Entonces clamarás a Dios y te responderá; pedirás ayuda y te dirá: Aquí estoy. Cuando alejes de ti la opresión, el dedo acusador y la calumnia, cuando ofrezcas al hambriento de lo tuyo y sacies el alma afligida, brillará tu luz en las tinieblas, tu oscuridad como el mediodía".

**LLEGARÁ CON LA LUZ LA ESPERADA LIBERTAD, LLEGARÁ CON LA LUZ LA ESPERADA LIBERTAD.**

**Recemos con las palabras del salmo:**

El hombre justo, compasivo y benigno, es luz que brilla en la tiniebla.  
Dichoso el que se apiada y ofrece, y administra rectamente sus asuntos.  
Jamás vacilará, no temerá las malas noticias, su corazón está firme.  
Su caridad durará por siempre y alzaré la frente con dignidad.

**Dios nos confía el cuidado de la creación, de Claustro Solé.**

Claustro Solé ha hablado de ello con motivo de la Semana de la Biblia, a partir de la relectura de "dominad la tierra". El reto que tenemos y que nos ha confiado Dios es el cuidado de la creación.

Ella critica el que "hemos podido leer e interpretar mal la Biblia y le hemos hecho decir lo que no dice, hasta llegar a justificar dinámicas de depredación.

Se ha centrado en las fuentes y en la época de la redacción del libro del Génesis: "El mensaje de Dios, que siempre es salvífico, lo encontramos en unos textos concretos de un tiempo y en una cultura determinada. Hay que conocer el contexto y el entorno de la redacción de la Biblia.

Génesis 1 lo hemos de situar en Babilonia. Los primeros capítulos del texto se concibieron después del exilio, entre 576 y 538 antes de Cristo. En Mesopotamia, cuna de la civilización, y entre dos rios, el Tigris y el



En esta casa =

¿Quién es nuestra luz?

La luz → la fe y creer en Dios.

→ la Libertad

Haza de pedir



## *¿Escrituras profanas?*

Éufrates, en los que eran frecuentes riadas y diluvios en épocas de deshielo. Como que eran ricos eran invadidos por otros, y así vivían atemorizados y angustiados.

¿En qué creían aquellos pueblos? En unos dioses caprichosos, que se servían y jugaban con los humanos. Al Génesis lo precedieron en el relato de los orígenes Atra-Hasis (1600 a. C.), Enuma Elish (1300 a. C.) y Gilgamesh (2600). Este último presenta un mundo que no sólo provenía del caos, sino que podía volver a él. Estos textos dicen "¿Por qué ha sido creado el hombre? Para ser dominado por los dioses y servirlos".

Los autores del Génesis conocían estos textos, y se preguntan desde el exilio si ellos son los últimos judíos y si podrán volver a su tierra. ¿Hay dioses más poderosos que Yahvé? Los teólogos del exilio forjan un gran mensaje de esperanza destinado a un pueblo abatido y humillado.

El Génesis da un mensaje de bondad divina, una llamada a existir, a la vida, y sin lucha. En el Génesis todo es bueno; y al final dice que Dios descansó de toda su obra. Sí, Él descansó para que la obra fuese continuada.

Entre detalles poéticos y simbólicos, "Dios crea la luz", y en la Biblia la luz es el símbolo para hablar del bien, la felicidad, la vida; la antítesis de la luz es la tiniebla.

El relato apunta una responsabilidad hacia los demás y hacia las cosas creadas. Hemos sido hechos de la misma pasta que los animales y los seres vivos, y por tanto hay una conexión íntima entre el ser humano y todos los seres de la creación; pero solo los humanos, mujeres y hombres, hemos recibido el encargo de ocuparnos y ser responsables de la creación.

El ser humano será o no parecido al Creador si gobierna con ternura el universo creado; es decir, que la capacidad de semejar a Dios, depende de ser "todo ternura".

.....

*Divulgación: Aquien tiene que crear el mundo,  
Carles Borja*

**Buena Noticia de Jesús, el Evangelio, según san Mateo:**

En aquel tiempo dijo Jesús a sus discípulos: **"Vosotros sois la sal de la tierra. Pero si la sal se vuelve sosa, ¿con qué la salarán? No sirve más que para tirarla fuera y que la pise la gente. Vosotros sois la luz del mundo. No se puede ocultar una ciudad puesta en lo alto de un monte. Tampoco se enciende una lámpara para meterla debajo del celemín, sino para ponerla en el candelero y que alumbre a todos los de casa. Brille así vuestra luz ante los hombres, para que vean vuestras buenas obras y den gloria a vuestro Padre que está en los cielos".**

Palabra del Señor. **Gloria a Ti, Señor, Jesús.**

### **Plegaria:**

Serena nuestros corazones en el combate de la vida.

Que nada nos turbe ni nos quite la paz que nos has dado, ni miedos, ni injusticias, ni humillaciones.

Reafirma nuestras esperanzas, y elévanos el ánimo para seguir construyendo dignidad y libertad.

Todo es luz en tu caminar.

### **Comunión:**

Somos un pueblo que camina y juntos caminando podremos alcanzar

**OTRA CIUDAD QUE NO SE ACABA, SIN PENAS NI TRISTEZAS, CIUDAD DE ETERNIDAD.**



Somos un pueblo que camina, que marcha por el mundo buscando otra Ciudad,  
somos errantes peregrinos en busca de un destino, destino de unidad.  
siempre seremos caminantes, pues sólo caminando podremos alcanzar OTRA CIUDAD QUE NO SE ACABA...

Sufren los Hombres, mis hermanos, buscando entre las piedras la parte de su pan,  
sufren los hombres oprimidos, los hombres que no tienen ni paz, ni libertad,  
sufren los hombres, mis hermanos, más Tú vienes con ellos y en Ti alcanzarán OTRA CIUDAD QUE NO SE.....

Danos valor para la lucha, valor en las tristezas, valor en nuestro afán,  
danos la luz de tu Palabra que guíe nuestros pasos en este caminar;  
marcha, Señor, junto a nosotros pues sólo en tu presencia podremos alcanzar OTRA CIUDAD QUE NO...

Dura se hace nuestra marcha andando entre las sombras de tanta oscuridad,  
todos los cuerpos desgastados ya sienten el cansancio de tanto caminar;  
pero tenemos la esperanza de que nuestras fatigas en Ti alcanzarán OTRA CIUDAD QUE NO SE ACABA,,,



29.2.20

10

UN TIEMPO VIEJO, UN TIEMPO NUEVO: LA CUARESMA, CON UN OBJETIVO: PASCUA

PASCUA es el PASO, de la oscuridad a la luz, de lo viejo a lo nuevo, de la MUERTE A LA VIDA. *CRISTO que vuelve a la vida.*

La primera PASCUA fue aquel paso de la esclavitud de Egipto a la Libertad, de la tierra de los Faraones a la TIERRA PROMETIDA, del Dios del Antiguo Testamento, misterioso, extraño, desconocido, terrible, al Dios del Nuevo Testamento que en Jesús nos es próximo, cercano, conocido, tantoq, que es uno más entre los hombres.

Él vive como hombre entre los hombres, se entrega, se compromete, está a favor sobretodo de los pobres y sencillos...

Habla y vive mirando adelante con esperanza, nos propone un Dios-Padre que quiere nos tratemos como hermanos.

Pero no es entendido y, al revés, por unos pocos es odiado hasta la muerte. Y una muerte en cruz.

Y esta muerte abre la posibilidad de una nueva PASCUA, posibilidad real para cada uno si asumimos y cargamos con la cruz de cada día como lo hizo Jesús.

LA CUARESMA ES EL CAMINO HACIA LA PASCUA, HACIA LA VIDA.

*compañía  
→ penitencia  
todas juntas*

QUÉ BIEN, TODOS UNIDOS, MANO CON MANO EN EL LUCHAR. QUÉ BIEN, TODOS HERMANOS, EN EL SUFRIR Y EN EL GOZAR. Nosotros queremos, Señor, amarte amando la tierra, queremos dejar tras nosotros un mundo mejor, una vida más bella.

Ayúdanos, Señor, a saber hablar y a saber callar en el tiempo y el lugar debido;  
a saber escuchar, revisar y valorar aquello que hemos hecho y lo que pasa y se dice a nuestro alrededor.  
Ayúdanos a comenzar cuantas veces sea necesario y, sobretodo, a continuar.  
Ayúdanos a mantener la palabra dada y a ser fieles a nuestros compromisos.  
Ayúdanos a hacer más que a hablar, a dar más que a reclamar.  
Ayúdanos a no culpar a los demás de aquello que hay que cargar en la cuenta de nuestra comodidad.

Ayúdanos, Señor, a reconocer nuestros errores y a enmendarlos.  
Ayúdanos a pensar por cuenta propia, a trabajar con las propias manos,



a rezar con espontaneidad y esperanza.  
Ayúdanos a que nos dejemos ayudar por Ti y por muchos otros,  
y aprendamos a ser, a convivir y a col-laborar.

Nosotros queremos, Señor, correr con la antorcha encendida, queremos dejar tras nosotros un mundo mejor, una llama más viva.

*Tiempo de reflexionar = que le queramos decir al Señor.*

**Y nos ayudaremos con la palabra y el testimonio de Jesús, en sus encuentros con las gentes de su tiempo, y en su encuentro con cada uno de nosotros, por ejemplo, cada sábado aquí en la fraternidad de la Eucaristia.**

*Encuentros con Jesús, y cada encuentro es un día nuevo.*

**1a. Semana: Jesús vive "la tentación", la posibilidad y la capacidad de decidir, la libertad de elección ante un posible camino que se me presenta para que lo siga, lo ande.  
Y con la ayuda de la Palabra lo camina, lo anda.**

**2a. Semana: Jesús en la montaña, en oración, "se transfigura", aparece nuevo y luminoso, y sus amigos Pedro, Santiago y Juan, enloquecen de alegría y de admiración.  
Una niebla los cubre: "Este es mi hijo amado, escuchadle". Hay que volver a la vida, a la realidad.**

**3a. Semana: Le dice a la mujer junto al pozo: "Si bebes del agua que yo te daré jamás volverás a tener sed; dentro de ti será un manantial que manará eternamente".**

**4a. Semana: Después de darse a conocer al ciego de nacimiento, Jesús dice: "He venido para que los que no ven, vean, y los que ven, se queden ciegos".**

**5a. Semana: "¡Lázaro, sal fuera!". "El que vive y cree en mí, no morirá eternamente".**

Un día, por las montañas, apareció un peregrino, apareció un peregrino;  
se fue acercando a las gentes, acariciando a los niños, acariciando a los niños.  
Iba diciendo por los caminos: "Amigo soy, soy amigo".

**El miércoles pasado, 26 de febrero, empezamos la Cuaresma.**

**Jesús pone, como tres columnas, tres pilares, que deben sostener y hacer posible que la vida tenga un buen fundamento, y un buen sentido.**

**Una columna: LA ORACIÓN, LA PLEGARIA. Es un diálogo, y en un diálogo debe haber más de uno: Dios y yo. Y dialogar es hablar y escuchar. Y, ¿cómo se puede hablar y escuchar a Dios? En el silencio, en la calma, en la paz, exponer mi vida, mis deseos, mis quejas, mis situaciones buenas y males, y los deseos y las quejas y las situaciones de mi alrededor, y mis decepciones, y mis fracasos, y mis alegrías, y las del mundo, las dificultades de vivir en paz, las males políticas y los buenos políticos....**

**Y Dios, ¿me responde? ¿me atiende? ¿me da a entender algo?**



Otra columna: LA LIMOSNA, entendida como el compartir con el que no tiene porque me duele su situación, y a esto se le llama también SOLIDARIDAD.

Y otra columna: EL AYUNO, la privación voluntaria, el prescindir de lo que gusta y atrae porque me distrae, a veces me encierra en mi mismo, y por SOLIDARIDAD con los hambrientos, los necesitados, los marginados...

INÚNDAME, SEÑOR, CON TU ESPÍRITU, (cuatro veces).

Y DÉJAME SENTIR EL FUEGO DE TU AMOR AQUÍ, EN MI CORAZÓN, POR TI (se repite).

#### Buena Noticia de Jesús, el Evangelio, según san Mateo:

En aquel tiempo, Jesús fue llevado al desierto por el Espíritu para ser tentado por el diablo. Y después de ayunar cuarenta días con sus cuarenta noches, al final sintió hambre. El tentador se le acercó y le dijo: "Si eres Hijo de Dios, di que estas piedras se conviertan en panes". Pero él le contestó: **"Está escrito: No solo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios"**. Entonces el diablo lo llevó a la ciudad santa, lo puso en el alero del templo y le dijo: "Si eres Hijo de Dios, tírate abajo, porque está escrito: "Ha dado órdenes a sus ángeles acerca de ti y te sostendrán en sus manos, para que tu pie no tropiece con las piedras". Jesús le dijo: **"También está escrito: "No tentarás al Señor, tu Dios"**. De nuevo el diablo lo llevó a un monte altísimo y le mostró los reinos del mundo y su gloria, y le dijo: "Todo esto te daré, si te postras y me adoras". Entonces le dijo Jesús: **"Vete, Satanás, porque está escrito: "Al Señor, tu Dios, adorarás y a él solo darás culto"**. Entonces lo dejó el diablo, y he aquí que se acercaron los ángeles y lo servían.

Palabra del Señor. **Gloria a Ti, Señor, Jesús.**

#### Plegaria:

Ven, Espíritu Divino, da tu aliento sobre nosotros, llénanos, renuévanos, purifícanos, vivifícanos, impúlsanos, alégranos, danos coraje, acompáñanos, confórtanos, ilumínanos, guíanos.

Ven, Espíritu Divino, da tu aliento sobre nosotros, sorpréndenos y haz de nosotros unos seres nuevos.

#### Comunión:

Somos un pueblo que camina y juntos caminando podremos alcanzar OTRA CIUDAD QUE NO SE ACABA, SIN PENAS NI TRISTEZAS, CIUDAD DE ETERNIDAD.

Somos un pueblo que camina, que marcha por el mundo buscando otra ciudad, somos errantes peregrinos en busca de un destino, destino de unidad.

Siempre seremos caminantes pues solo caminando podremos alcanzar: OTRA CIUDAD QUE NO SE ...

Sufren los hombres, mis hermanos, buscando entre las piedras la parte de su pan, sufren los hombres oprimidos, los hombres que no tienen ni paz ni libertad.

Sufren los hombres, mis hermanos, más Tu vienes con ellos y en Ti alcanzarán OTRA CIUDAD QUE NO....



Danos valor para la lucha, valoren en las tristezas, valor en nuestro afán,  
danos la luz de tu palabra que guie nuestros pasos en este caminar.

Marcha, Señor, junto a nosotros pues solo en tu presencia podremos alcanzar OTRA CIUDAD QUE....

Dura se hace nuestra marcha andando entre las sombras de tanta oscuridad,  
todos los cuerpos desgastados ya sienten el cansancio de tanto caminar.

Pero tenemos la esperanza de que nuestras fatigas en Ti alcanzarán OTRA CIUDAD QUE NO SE ACABA...



SAMUEL - 526.05.2012

**Cap. 13-15 v. 12:** se narra las aventuras de Amnón que deshonor a Tamar, hermanos entre sí e hijos de David entrando de por medio otro hermano, Absalón; Este -Absalón- es el hijo de David de buenas dotes físicas y de poder que va adquiriendo consideración entre el pueblo; huye hacia Hebrón donde quiere proclamarse rey de esta parte de Israel en contra de su padre. Prepara una amplia conjura para destronar al rey.

Cap. 15 = habla del perdón

**Cap. 15. v. 13-15; 19-23; 30: David huye de Absalón** → predestinado a ser rey, pero quería serlo antes de tiempo y muere.

**Cap. 16. v. 5-12 Déjale que maldiga**

Saúl (rey anterior a David).

→ Se queda el arco de la alianza.

**Cap. 17:** Absalón se hace fuerte en Jerusalén; desde allí persiguió a David que se vio obligado a pasar el Jordán. En Transjordania se prepararon para presentarle batalla. Importancia del personaje **Husai** (confidente de los sacerdotes **Sadoc y Abiatar**) partidario de David pero infiltrado en el ejército de Absalón; gracias a él David es sabedor de los planes de Absalón

**Cap. 18. v. 5-17 Muerte de Absalón.**

v. 18-30: terminada la batalla, dos emisarios corrieron a comunicar a David la victoria de su ejército y la muerte de Absalón.

v. 31-32: ¿está bien mi mi hijo?

**Cap. 19. v. 1-9: el llanto de un padre.**

v. 10-21: Sofocada la sublevación, **David volvió a Jerusalén** y fue recibido clamorosamente por Judá e Israel.

**Cap. 22: Cántico de victoria de David (salmo 18)** Como acción de gracia.

**Cap. 23:** últimas palabras de David: "el que gobierne en el temor de Dios, será como la luz de la aurora, como la luz del sol en una mañana sin nubes..."

→ "Cuanto tengáis un rato, lo podéis leer en la celda!"

temor  
→ Como  
RESPECTO  
a Dios,  
sino lo tiene  
ya entre la  
idolatría.

**Cap. 24:** David censa la población; es una ofensa para el Señor y entre los tres castigos propuestos para expiar su pecado escoge la peste; se arrepiente y encuentra el perdón de Dios

\* oficio divino.

A.T. = Dios no aparece como un padre, hay muchos castigos, y NT = ya no es tan malo.

Leer = me extrañaron. Dios es vengador

Prep = pero es bondadoso



David vivió setenta años: su vida fue acabada y completa. La Sagrada Escritura nos ofrece un testamento de David. " el que gobierna a los hombres con justicia... es como la luz del alba al salir el sol". El reinado de David es tan bello que el israelita lo recordará siempre como el reinado ideal, símbolo y figura del reinado mesiánico cuya esperanza inaugura.

413

Hablemos de Cristo, hablemos de la estirpe de David.

QUIZÁS  
EL SEÑOR  
SE FIJE EN  
MI HUMILLACIÓN  
2 Sam. 16, 12

Jesús, quédate conmigo lo que necesito.

A.T. = se defiende el monoteísmo, Dios es verdadero y solo uno.



Se crea el camino recto y es la que hay que seguir.

Dios = ayuda y me acompaña.

Me caí y me levanta Dios.

Dios no deja a nadie caído.



**INTRODUCCION:**

→ Aspectos no demostrables

Los libros de los Reyes son una continuación de la historia del 2º libro de Samuel; seguimos con la vida de David: al término de sus días y ante la cercanía de su muerte surge con fuerza el tema de la sucesión al trono; ante los grupos antagónicos surgidos dentro de la misma familia real, Bernabé, su esposa, insta a David el nombramiento de su hijo **Salomón**; de esta forma el pueblo de Israel entra en un largo período que acaba con la caída de Jerusalén y la deportación a Babilonia –serán unos 4 siglos-.

En principio veremos la vida y obra de Salomón: su sabiduría, sus riquezas, sus construcciones, el templo edificado en terrenos preparados por su padre; la importancia del templo será enorme en torno a la vida religiosa y cultural. Su reinado tuvo también marcados aspectos negativos: tolerancia con la idolatría e impuesto al pueblo. Sus relaciones con pueblos extranjeros le llevó a matrimonios con princesas paganas que no renunciaban a sus dioses a los que construían templos paganos en Israel... Ante los pesados impuestos surge en el norte gran descontento resurgiendo así los viejos anhelos de separación poniendo en peligro la unidad de todo Israel.

A la muerte de Salomón el reino se divide en dos: Israel al norte y Judá al sur con su capital Jerusalén; el libro describe los hechos en cada uno de los reinos aunque lo más importante para el autor es hacer mención en todo lo relacionado con el culto al Señor.

La narración es severa cuando los hechos son malos a los ojos de Señor siendo el caso de la mayoría de los reyes de Judá; unos pocos reyes (**Josafat, Josías y Ezequías**) siguieron el ejemplo de David.

En cuanto a los reyes de Israel –norte- los pecados contra el Señor y contra el templo fueron constantes y por eso fueron reinados convulsos y los reyes se sucedían con frecuencia de forma sangrienta a diferencia del reino de Judá donde la sucesión se produjo dentro de la casa de Judá.

En el 721 a.c. el reino del norte deja de existir bajo la dominación asiria; el sur logra sobrevivir 150 años más que acaba con la destrucción del templo y el exilio a Babilonia.

Estos libros se ocupan también de forma importante de los profetas: Elías, Eliseo, Natán, Semaías, Isaías. Los escritos proféticos destaca la palabra del Señor; se muestra cómo actuaron los profetas en momentos decisivos de la Historia de Israel en especial los pasajes en los que se enfrentan a la conducta de los reyes para reprobables su mala conducta.

¿cómo se construye la historia de cuatro siglos? se usan fuentes hoy perdidas como: Crónicas de Salomón, Crónicas de los reyes de Israel, crónicas de los reyes de Judá, archivos del templo, crónicas, tradiciones de discípulos, etc.

La historia del pueblo de Israel es una cadena de infidelidades por parte de los reyes y responsables que hicieron lo contrario de lo debían y a ellos se debe que cayeran en el exilio y la destrucción pero... la promesa del Señor a David quedó en pie y de esta estirpe nacería el redentor. El que traería un reino nuevo de justicia, de amor y de paz



REINO DE JUDA –SUR-	REINO DE ISRAEL –NORTE-
Es más pequeño y pobre en recursos naturales.	Tiene mayor extensión y es más rico en recursos naturales
Vive replegado sobre su capital –Jerusalén- y sin grandes contactos comerciales	Vive abierto a las relaciones comerciales con pueblos extranjeros. Fenicios, sirios.
Reino que ofrece mayor estabilidad porque <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Jerusalén</b> es una capital muy bien situada</li> <li>- La dinastía de David asegura su estabilidad por su carácter sagrado</li> <li>- La zona de Judá es fácil de agrupar</li> </ul>	Es un reino inestable, revuelto y difícil de unificar porque: <ul style="list-style-type: none"> <li>-tarda 50 años a fijar su capital -<b>Samaría</b>-</li> <li>-Su dinastía no tiene arraigo en la tradición</li> <li>- las tribus del norte viven más dispersas</li> </ul>
Jerusalén es la “ciudad santa”. En ella ha establecido el Señor su morada	Carece de santuario nacional <i>= los samaritanos no saben donde ubicar a Dios.</i>
Resiste mejor la influencia de las religiones extranjeras, gracias a la ayuda de los sacerdotes de Jerusalén	Vive en contacto con religiones cananeas y fenicias que poco a poco descomponen la fe en Yavé
Sus habitantes viven animados por la esperanza mesiánica: un descendiente de David, El Mesías, realizará la salvación definitiva de Dios e inaugurará un reino de justicia y de paz <i>= liberación nacional</i>	Sus habitantes quedan marcados progresivamente por esta convicción: <u>Dios perdona sin cesar la continua infidelidad del hombre</u>
Probablemente origina las tradiciones llamadas yavista y sacerdotal	Probablemente origina el movimiento de los profetas en Israel y las tradiciones llamadas Elohista y Deuteronomica

**Cap. 1. v. 1-3 Ancianidad de David.** (Abisag, la sunamita) *414*

v. 5-27: **Adonías se proclama rey** apoyado por general Joab y el sacerdote Abiatar pero en contra de Betsabé, Jonatán y Sadoc

v. 28-31: **David declara sucesor a Salomón**

**Cap. 2. v. 1-12: guarda las consignas del Señor**

v. 10-12: **muerte y sepultura de David**

v. 13 y ss. **Fin de Adonías y sus partidarios**

**CUMPLE LOS DECRETOS Y MANDATOS  
SEGÚN ESTÁN ESCRITOS EN LA LEY DE MOISÉS  
PARA QUE PROSPERES EN TODO LO QUE HAGAS.**

**(1 Reyes, 2.3)**



Entrevistas (solamente mostraré los apuntes sobre sus expresiones de religiosidad):

**1. Ariel (chico joven, aproximadamente 30- 35 años, salud mental):**

Domingo 8.2.19 (10h - 13h), la entrevista se realizó en un pequeño recibidor de su módulo:

- Cuando va a misas se siente como en su país (República Dominicana)
- Su padre trabajaba en una radio evangélica y recitaba a gente del culto evangélico
- Hay una diferencia entre los padres: Su padre era del culto y hablaba sobre el Apocalipsis (esto le daba miedo) y su madre acudía a la Iglesia católica y se sentía mucho mejor.

Sábado 28.12.19 (10h- 11:30h), en el recibidor de su módulo.

- El día de noche buena hubo una comida especial y dieron cerveza sin alcohol.
- Su padre era evangelista y celebraba el domingo de ramos.
- Símbolos: el capellán le dio una estampa de San Miguel y San Juan de Dios, también le dio un colgante con una cruz.
- Él utiliza estos símbolos como protección.
- Antes de entrar en la cárcel no era creyente por que no era practicante.
- En la cárcel hay que creer en algo y en su caso es a través de la religión.
- Con la religión el se siente acompañado.
- Explica que no es necesario creer, pero espiritualmente es muy importante.
- Siente una gran espiritualidad y se siente acompañado cuando va a las misas.
- El reza cuando está triste o solo y se vea a la cama en paz. Como el dice, si hiciera otra cosa también se sentiría bien.
- Cuando sea libre, volverá a las misas, ya que según del, es bueno tener relación con Dios.
- Cuando reza su madre está contenta.
- Cuando era libre, tenía tantos problemas que no pensaba en la religión.

**2. Domingo (hombre de unos 35-40 años, módulo 5: módulo de participación):**

Sábado 7.12.19 (11:30h - 13h), en una aula del recinto de actividades:

- Me informó que hay diversas actividades religiosas: culto de testigos, culto evangélico, culto islámico, curso evangélico...



- En la cárcel se celebra la navidad, y se come un menú especial. Los internos y funcionarios compran bombones y magdalenas.
- Él es uno de los internos que, juntos con los voluntarios religiosos, prepara el aula donde se celebra la misa.
- El hizo catequesis y la comunión.
- Fuera de la cárcel: *"Bueno... Dios, Jesús... siempre estaban presentes por la familia, pero personalmente, me lo dejé por el camino".*

Sábado 14.12.19 (16h - 17:30h), en la misma aula:

- Su ultima pareja era costalera.
- Ir a las misas le da un gran bienestar (le fortalece y ve las cosas mejor) y lo relaciona con el yoga.
- Su relación con Dios ha cambiado, desde que entró ya no le pide tanto por qué ya no tiene problemas.
- Ha crecido en un mundo de creyentes, su madre iba a Lourdes, aunque su padre no era creyente.
- Fuera de prisión, irá a las misas dependiendo del tiempo.
- Si no hubiera entrado en prisión, no hubiera ido a las misas ya que fuera tenía una vida normal.
- Su madre y su abuelo era testigos de Jehová y eso a él le absorbía.
- En la celda ya no tiene ningún símbolo católico, pero ha tenido cruces.
- En su cuerpo tiene cruces que los voluntarios dan en Pascua.
- Cuando salga de prisión quiere llevar cruces colgando de su cuello.
- La relación que Domingo ha tenido con Dios ha sido así: Fuera - le pedía por los problemas, y Dentro - le cuida y le da las gracias.
- El esta vinculado a Dios por qué le importan las personas.
- La palabra de Dios es buena = lo sabe desde hace muchos años.
- Ha sido igual de creyente, pero ahora es practicante.
- Si eres buena persona ya tienes relación con Dios.
- Él va a los cursos de lectura bíblica, y siente una responsabilidad con el grupo.
- Leyó la biblia cuando estaba en libertad, pero nunca se lo tomó tan en serio como ahora, que esta en prisión.
- El sacerdote que realiza las misas tiene mucho carisma.
- Leer la biblia le ayuda. Contrastar como son las personas, según la palabra de Dios.
- Cada sacerdote tiene su manera e explicar, pero no dejan de explicar lo mismo.

- Ve más la bondad de la gente y no la parte negativa, además la bondad que los demás ven en él, lo nota en el trato de socialización.
- Después de la misa, llega a su módulo muy bien, son cosas muy positivas para él, y la manera en como se siente se diferencia de cuando viene de su trabajo en destinos.
- Sus ánimos son diferentes y se relaciona mas con sus compañeros de módulo, cuando viene de las misas.
- Su opinión sobre la existencia de la religión en la cárcel: Buena iniciativa; técnica de mediación para llegar a la normalidad; reconforta, necesita sentir que le quieren; su vida ha cambiado con la religión; su vida en prisión sin la religión seria muy rutinaria.

### **3. Jesús (señor de unos 55-60 años, módulo 5)**

Domingo 8.12.19 (16:30h - 19h)\*, en el comedor de su módulo:

- “Cap activitat crida l’atenció”: si un preso no se apunta a ninguna actividad, podría perjudicar su valoración de un buen comportamiento.
- Me explicó que un “Talibán” solicitó más asistencia religiosa.

\* En esta primera entrevista, Jesús y yo estuvimos conversando sobre la vida en prisión, sus proyectos de futuro y cómo es su celda.

Martes 24.12.19 (16:30h- 17:30h), en la misma aula que nos encontramos Domingo y yo:

- El evangelio no es amenazador, como la Biblia.
- Él se considera creyente.
- En su colegio (cristiano) había un sacerdote que explicaba todo dogmático = explicaba la Biblia con dibujos. Como resultado: tuvo un trato agradable con la religión.
- El Dios en la tierra son los voluntarios, son los que mas dan vida por los demás y son menos dogmáticos que los sacerdotes.
- En su familia, sus abuelos eran creyentes y sus padres también, e iban a las misas e incluso iban más lejos a hacer la misa por qué les gustaba ese sacerdote.
- Pensó en actuar sin poner la religión por delante, es menos dogmático. El actúa y no lo hace en nombre de la religión.
- Los voluntarios dan calor humano y hacen un acompañamiento.
- Símbolos: no tienen ningún símbolo cristiano en su cuerpo, ya que cómo el dice: “Pots fer el mateix sense el símbol” y “Pots ser creyente sense anar a misa”.
- Con los voluntarios y con el sacerdote que realiza las misas, se siente bien y acompañado.

- Las misas no son las mismas cuando viene un sacerdote diferente del que siempre viene a hacer las misas.
- Símbolos: tiene una foto de la capilla Sixtina en la celda, al lado de una foto de su familia. Eso le da más fuerza que una cruz. Defiende que aunque te pongas un símbolos, enseñas a los demás lo que quieres ser. Para él, es más limpio no enseñar nada, el transmite el mensaje a quien quiera y el actual como siempre. Sus abuelos tenían un cuadro en casa.
- En la cárcel va más a misas que cuando era libre. El motivo es la presencia de sacerdote y su manera de hacer las misas.
- Suele estar antes y después de celebrar la misa, y así puede hablar con el padre.
- El busca la religión, pero en las actividades.
- La religión a través del padre y sus voluntarios, le ayuda a sobrellevar la condena.

Sábado 28.12.19 (11:30h-12:30h), en el comedor de su módulo:

- Él define a Dios de diferentes maneras:
  1. Dios es imprescindible y omnipresente. Relacionado con la idea de intervención del planeta.
  2. Dios es eso que en cualquier lugar hace el bien.
  3. Es omnipresente, pero el hecho de que lo sea no quiere decir que él mismo no puedas elegir.

#### **4. José (hombre de unos 40-45 años, no me especificó su módulo):**

Sábado 21.12.19 (11h-13:30h), en la biblioteca del recinto de actividades:

- Las clases de formación bíblica (la que el fundó, junto con Domingo), también estaban en la Modelo.
- “Si un cristiano está bien formado y en las prácticas también, no debería estar en prisión”. A lo que yo le pregunté: “¿Y tú?” Y me dijo: “No sabia mi problema hasta que estudié”.
- Él está estudiando a distancia teología.
- Comenzó a estudiar dos años después de entrar en la cárcel.
- Defiende que todo el mundo debería estar formado.
- La fe se propone pero no se impone.
- Apología cristiana: fe y razón.
- La cuestión de la religión no se puede demostrar, como la resurrección.

- Probablemente, Dios está más presente en la cárcel.
- La religion puede ser una vía de escape y así tener la agenda ocupada.
- A sus hijos los llevaba a la misa de los domingos, pero no iba a la de su barrio, sino a otra, donde se sentía identificado. Y en la cárcel no se puede elegir al sacerdote.
- Símbolos: Los tenía en casa y ahora en la celda. Tiene un cuadro de Cristo y una imagen de Montserrat.
- Los católicos son idolatras, los critica.
- La Iglesia tiene garantizada la misa en la cárcel. Hay un acuerdo de la Iglesia católica en prisión.
- Cárcel: más creyente al estar en prisión, más espiritualidad y has más avances espirituales. Te hace más fuerte por la vida cotidiana y te hace profundizar más.
- Hs interiorizado el catolicismo y ha experimentado una conversión.
- Esta profundización te hace llegar al programa de tratamiento = reinserción.
- Me recomendó dos libros: “conocer las escrituras” e “introducción al catolicismo” .

## **5. Tomás (joven de 25-30 años, no me especificó su módulo)**

Sábado 21.12.19 (15:30h -17:30h), en una aula del recinto de actividades.

- Su abuela era practicante y católica y nunca fue a misa con ella. No tenía relación con su familia.
- Cuando era niño hizo la confirmación con su primera novia.
- “Yo encontraba a Dios donde yo quería, no me hacía falta ir a las misas”
- Hace cuatro años que ya no reza.
- Rezaba cuando tenía problemas, pero dentro de prisión ya no tiene.
- Se preguntaba: “¿Por qué rezo?” Y “¿Y por qué fumo?”.
- Su abuela lo rechazaba porque el no era creyente.

## **6. Víctor (señor de 50-55 años, es del módulo 5)**

Sábado 4.1.20 (11:30h-13:30h), en la biblioteca:

- Solamente hay un capellán en la prisión y eso demuestra la poca atención que recibe.
- Propone que se podría hacer misa de cada módulo.
- Hay la religión evangélica y el judaísmo.
- La religión no está publicitada, según él parece que no interese.

**7. Óscar (chico de unos 25-30 años, es del módulo 1, era un reciente llegado)**

Sábado 4.1.20 (16:00h-17:30h), en el aula:

- Él es protestante.
- No se confiesa.
- No le gusta hacer del culto una fábula.
- Culto evangélico se deja de llevar por los sentimientos.
- Su familia va a misa y él es más “con los pies en la tierra”.
- Su familia es protestante y se crió en el catolicismo.
- A partir de la iglesia bautista se encontró con el pentacostal.